

NAPOLI, 17-20 maggio 2017

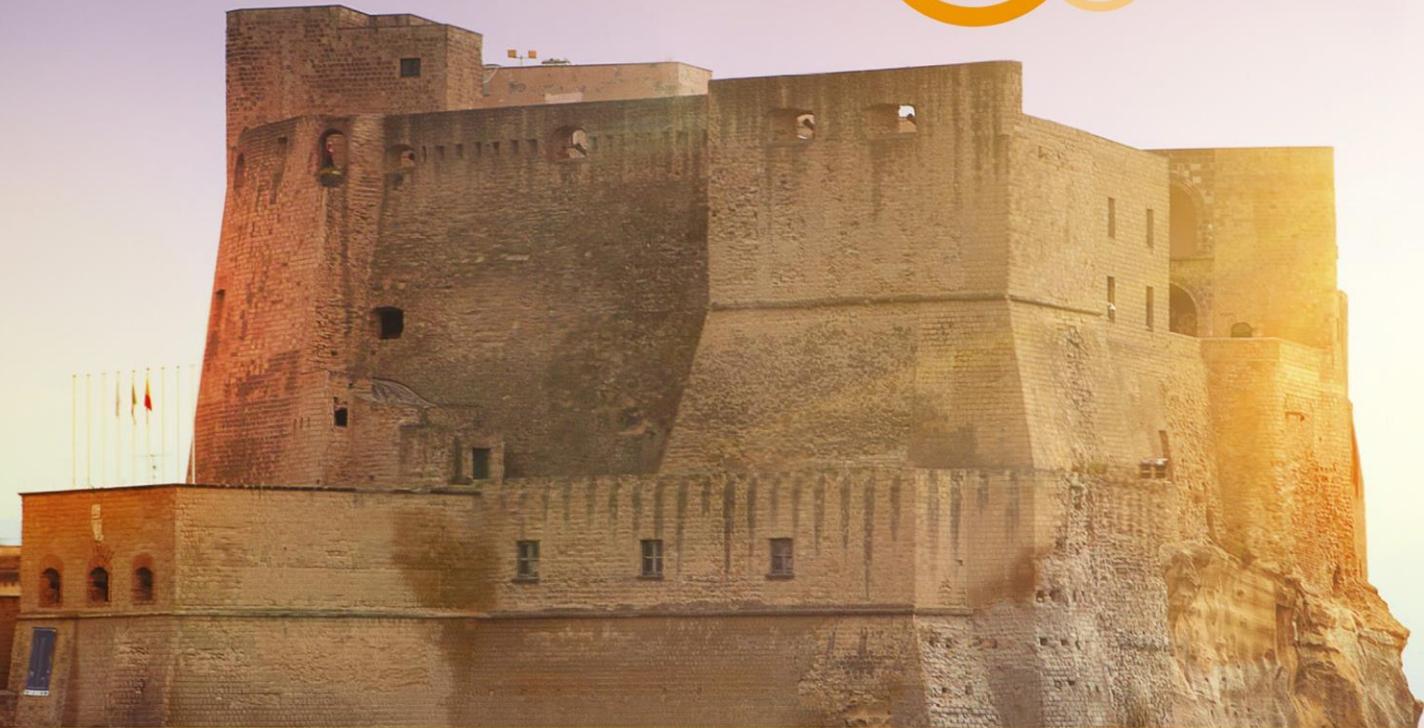
XXI CONGRESSO
NAZIONALE

AMD

AMD

ASSOCIAZIONE
MEDICI
DIABETOLOGI

1974
ANNO DI FONDAZIONE



PER UNA DIABETOLOGIA PREDITTIVA, PREVENTIVA, PERSONALIZZATA E PARTECIPATIVA

Il progetto “AMD incontra la scuola: conoscere ed agire per prevenire le malattie metaboliche” : dati preliminari

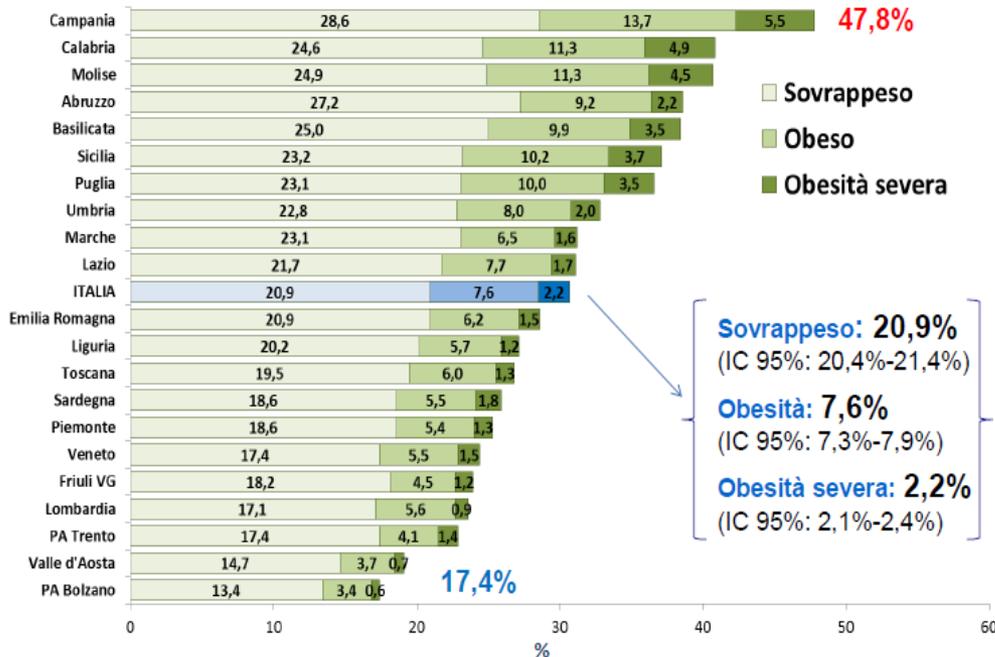
E.Maglione, R.Acampora, A.Bova, D.Carleo, S.Colarusso, G.Corigliano, A.Del Buono, A.Foglia, E.Iodice, L.Lucibelli, S.Masi, G.Memoli, M.Piscopo, G.Romano.



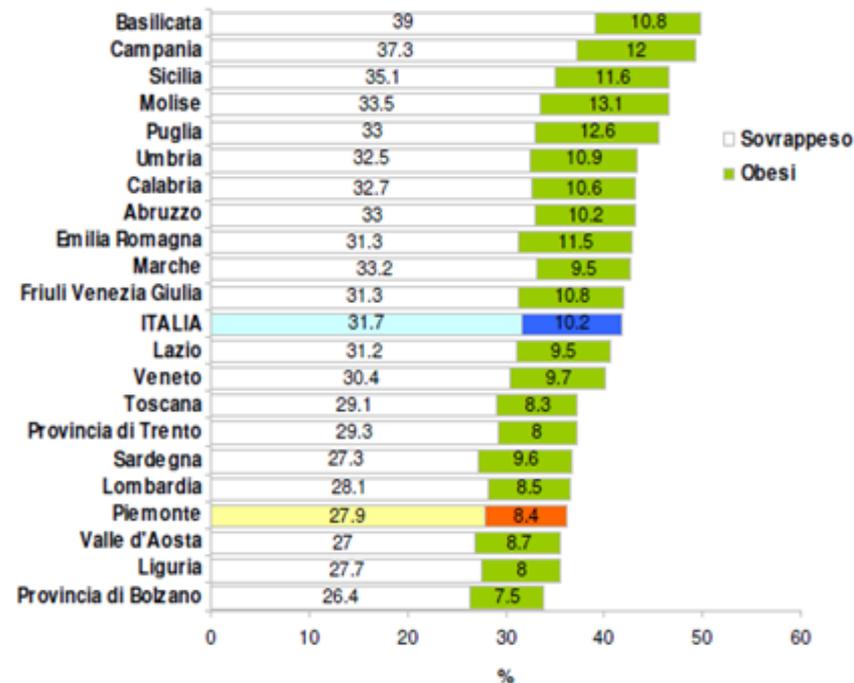
Sovrappeso e obesità: la situazione dei bambini italiani fotografata da "OKkio alla SALUTE" e "PASSI" 2014

La Regione Campania non brilla per i suoi outcomes !!!

Bambini di 8-9 anni: sovrappeso e obesità per Regione, OKkio alla SALUTE 2014



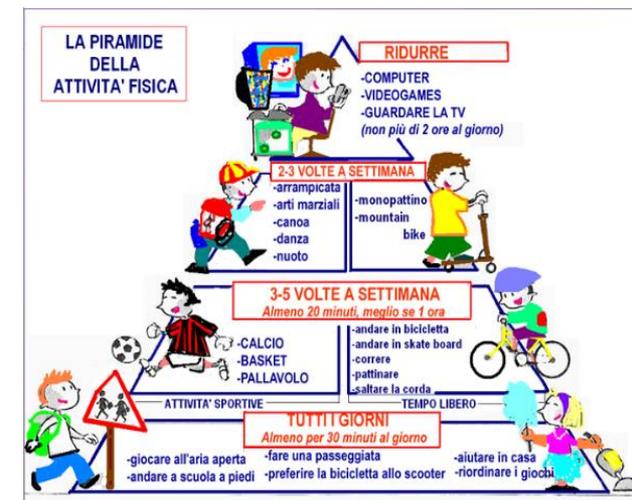
Popolazione 18-69 anni: sovrappeso e obesità per Regione Passi 2011-2014



SCOPO: Promuovere stili di vita salutari, valutare abitudini alimentari e attività fisica di un campione di studenti coinvolti nel progetto.



Piramide alimentare



MATERIALI E METODI :



SIRINGRAZIA

SCUOLE

Istituto Comprensivo Statale 78^o Corteo Italo-Napoli
Istituto Nazareth-Napoli
Istituto Comprensivo Statale 1^o Montesarchio-Benevento
Scuola Media Statale "Tito Livio"-Napoli
Istituto Comprensivo Statale "Serio-Fenni"-Cellese (CE)
Istituto Comprensivo Statale 9^o "Cuoco-Schiaia"-Napoli
Istituto Comprensivo Statale "Torquato Tasso"-Sorrento (NA)
Istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli"-Benevento
Istituto Comprensivo Casoria 5^a "Ludovico da Casoria" Succ-
Casoria (NA)
Scuola Media Statale "Giovanni Pascoli"-Torre Annunziata (NA)
Scuola Media Statale "Dante Alighieri"-Marigliano (NA)
Scuola Media Statale "G. Mozzillo"-Otrargola (NA)
Istituto Paritario Sacro Cuore-Casalmuro (NA)
Istituto Comprensivo Statale "G. Casanova" - S. Maria di
Costantinopoli-Napoli
Istituto Comprensivo Grottaminarda-Grottaminarda (AV)
Istituto Comprensivo Statale "Volino-Croce-Arcadeo"-Napoli
Istituto Comprensivo Statale "L. Giordano"-Cercola (NA)
Scuola Media Statale "Lanzalone-Positano"-Salerno
4^o Istituto Comprensivo Statale "Toti-Borsi-Gurleo"-Napoli

PRESIDI E DOCENTI

Maria Minopoli, Emilia Benvenuto
Elisa Rodriguez, Marta De Giovanni, Luigi Tortora
Maria Grazia Ceglie, Luigi Damiano, Donata Lacerra
Elena Fucci, Itala Massa
Luigi Sorreca, Assunta Griffo
Angela Longo, Paolo Persico
Marianna Cappiello, Giuseppina De Martino
Caterina Rossi, Ekira Argentin
Filomena Simonelli, Anna Maria Casabaro
Daniela Flauto, Margherita Caccavale
Carmela Anna Napolitano, Angelo Bianco
Antonio Castellano, Carolina D'Antò
Suor Caterina Martini, Suor Odis, Suor Filomena Toto
Maria Pia Maschio
Teresina Meninno, Raffaele Paolisi, Maria Stanco
Pasquale Vitello
Anna Pugliese
Annamaria Grimaldi, Carmela Loisi
Tania Vecce



DIABETOLOGI

Ernesto Rossi
Emilia Maglione
Diego Carleo
Rita Acampora
Antonio Bova
Sara Colarusso
Gerardo Corigliano
Andrea Del Buono
Angelo Foglia
Eleonora Iodice
Luigi Lucibelli
Stefano Masi
Marco Piscopo
Geremia Romano
Giuseppe Memoli

20 scuole medie inf. della Campania

3000 studenti tra i 12-14 anni

500 questionari somministrati

ABITUDINI ALIMENTARI

ASSUNZIONE ABITUALE ALLE SEGUENTI OCCASIONI ALIMENTARI

I^a COLAZIONE

- | | | | |
|--|---|---|---|
| latte parzialmente scremato <input type="checkbox"/> | intero <input type="checkbox"/> | bicchiere (100 ml) <input type="checkbox"/> | tazza (200 ml) <input type="checkbox"/> |
| scodella (250 ml) <input type="checkbox"/> | yogurt intero <input type="checkbox"/> | alla frutta <input type="checkbox"/> | yogurt da bere <input type="checkbox"/> |
| cereali pronti <input type="checkbox"/> | cereali pronti al cioccolato <input type="checkbox"/> | biscotti secchi <input type="checkbox"/> | frollini e al cioccolato <input type="checkbox"/> |
| pane e marmellata <input type="checkbox"/> | merendina <input type="checkbox"/> | brioche <input type="checkbox"/> | toast <input type="checkbox"/> |
| frutta <input type="checkbox"/> | succo di frutta <input type="checkbox"/> | niente <input type="checkbox"/> | |

SPUNTINO

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| yogurt <input type="checkbox"/> | yogurt da bere <input type="checkbox"/> | schiazzatina <input type="checkbox"/> | cracker <input type="checkbox"/> |
| frutta <input type="checkbox"/> | succo di frutta <input type="checkbox"/> | merendina <input type="checkbox"/> | panino con prosciutto o salame o formaggio <input type="checkbox"/> |
| cioccolato <input type="checkbox"/> | the in lattina o brick <input type="checkbox"/> | bibita gassata <input type="checkbox"/> | niente <input type="checkbox"/> |

MERENDA

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| yogurt <input type="checkbox"/> | yogurt da bere <input type="checkbox"/> | schiazzatina <input type="checkbox"/> | cracker <input type="checkbox"/> |
| frutta <input type="checkbox"/> | succo di frutta <input type="checkbox"/> | merendina <input type="checkbox"/> | panino con prosciutto o salame o formaggio <input type="checkbox"/> |
| cioccolato <input type="checkbox"/> | the in lattina o brick <input type="checkbox"/> | bibita gassata <input type="checkbox"/> | niente <input type="checkbox"/> |

DOPO CENA/SERA

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| dolce <input type="checkbox"/> | cioccolato <input type="checkbox"/> | bibita <input type="checkbox"/> | niente <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

7. FREQUENZA DI ASSUNZIONE DEI PRINCIPALI ALIMENTI A PRANZO E CENA

- | | |
|---|-------------------------|
| PASTA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| RISO <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| CARNI ROSSE <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| CARNI BIANCHE <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| PESCE <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| LEGUMI come piatto unico <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| LEGUMI come contorno <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| GRANA/PARMIGIANO <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| FORMAGGIO fresco <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| FORMAGGIO stagionato <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| UOVA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| PROSCIUTTO <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| ALTRI SALUMI <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| VERDURA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| FRUTTA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| PATATE <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| PANE <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| CRACKERS <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| DOLCI <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| CIOCCOLATA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| SUCCHI DI FRUTTA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| TÉ CONFEZIONATO <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| BEVANDA GASSATA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| VINO <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |
| BIIRRA <input type="checkbox"/> | N° volte ___/ settimana |

17. Nei giorni in cui va a scuola Suo/a figlio/a guarda la tv:

Poco Giusto Troppo



a) Quanto tempo al giorno?

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

b) E nei giorni in cui non va a scuola?

Poco Giusto Troppo

c) Quanto tempo al giorno?

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

d) Suo/a figlio/a ha il televisore in camera? Sì No

18. Nei giorni in cui va a scuola Suo/a figlio/a usa il computer/players/ o altri giochi elettronici:

Poco Giusto Troppo

a) Quanto tempo al giorno?

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

b) E nei giorni in cui non va a scuola?

Poco Giusto Troppo



c) Quanto tempo al giorno? _____

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

d) Suo/a figlio/a ha il computer in camera? Sì No

a) Quanto dista la scuola da casa?

- Meno di un chilometro
- Tra 1 e 2 chilometri
- Più di 2 chilometri



b) Non compie il tragitto a piedi o in bicicletta perché: (valutare la ragione principale):

- La strada non è sicura
- La distanza è eccessiva
- Il bambino si muove già abbastanza durante la giornata
- Per mancanza di tempo
- Altro (specificare) _____

20. Generalmente Suo/a figlio/a sale le scale a piedi?

Sì No



21. Al di fuori dell'orario scolastico Suo/a figlio/a quanto tempo al giorno dedica al gioco all'aria aperta?

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

a) E nei giorni in cui non va a scuola?

Niente Meno di 1 ora da 1 a meno di 2 ore da 2 a meno di 3 ore 3 o più ore

b) Ci sono dei motivi che ostacolano tale pratica? Sì No

Se Sì, indicare la ragione principale

- Mancanza di tempo
- E' già troppo attivo
- Nelle vicinanze dell'abitazione non ci sono strutture (in punti geolocalizzati, pedonabili, ecc.)
- Altro (specificare) _____

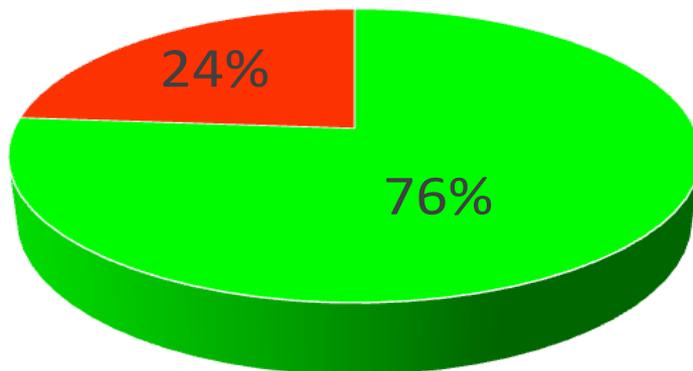
22. Quanto ritiene sicuro per Suo/a figlio/a giocare all'aria aperta nelle vicinanze della vostra abitazione senza la supervisione di un adulto?

Molto sicuro Sicuro Insicuro Molto insicuro Non saprei

**RISULTATI: ANALISI DEI CONSUMI ALIMENTARI DI UNA
POPOLAZIONE DI 270 ADOLESCENTI
(12-14 ANNI)**

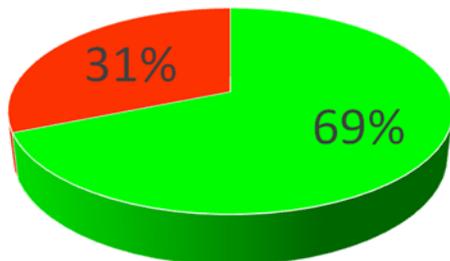


Prima colazione n=270



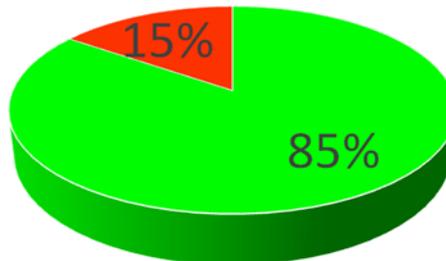
■ SI ■ NO

Ragazze
colazione n=145



■ SI ■ NO

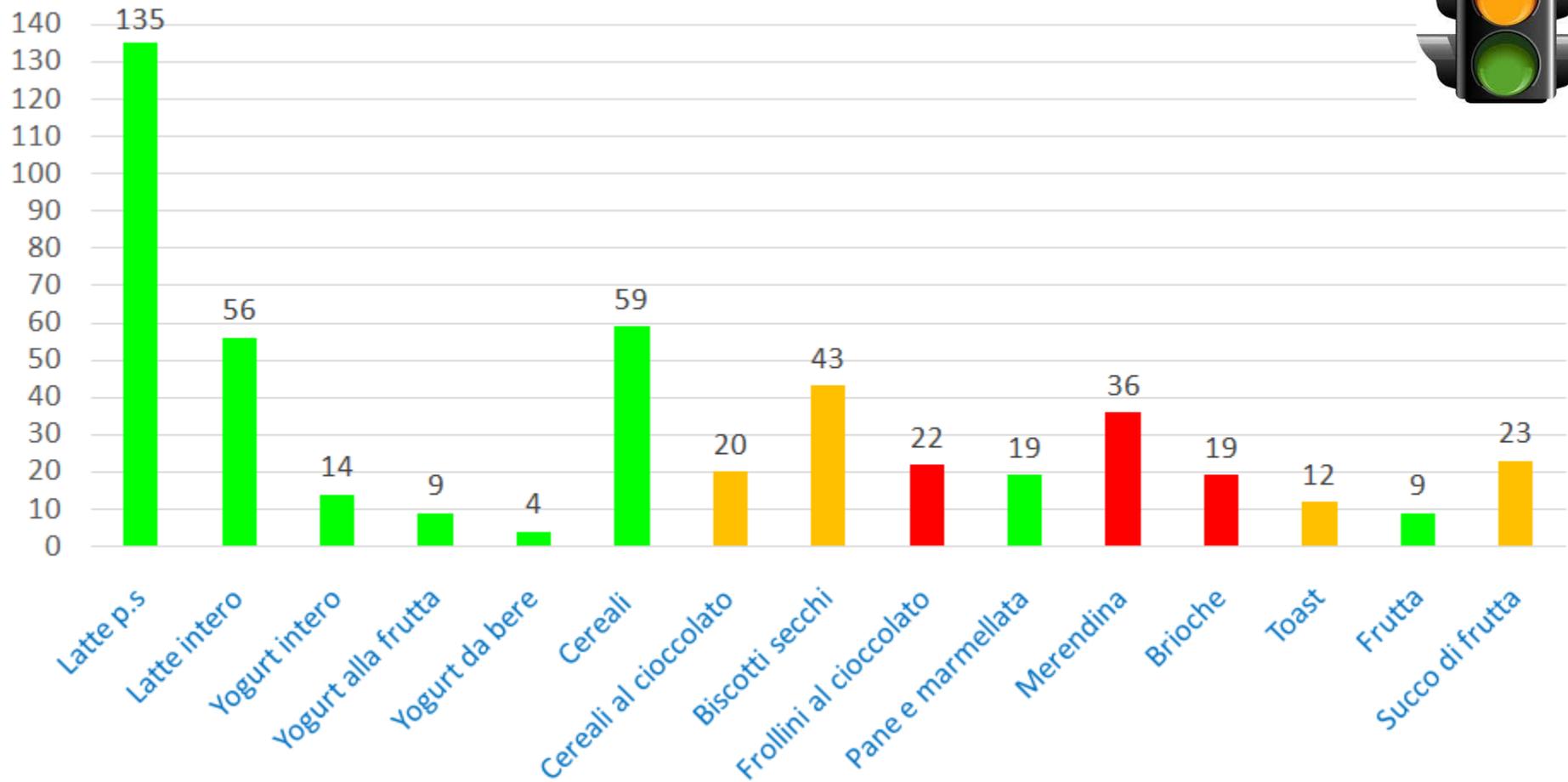
Ragazzi
colazione n=125



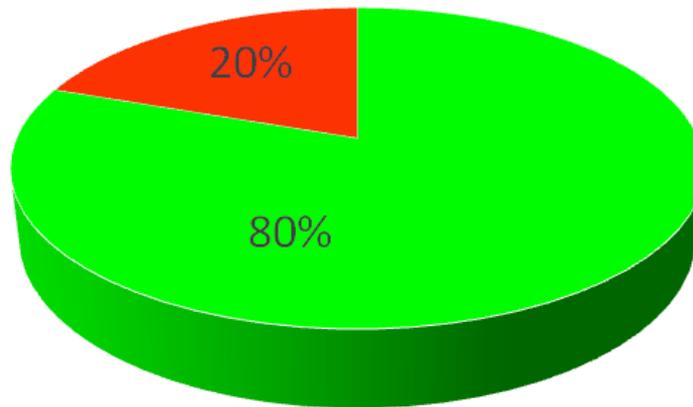
■ SI ■ NO



Frequenze di consumo alimenti assunti a colazione



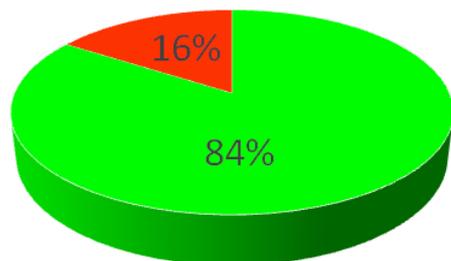
Spuntino n=270



■ SI ■ NO

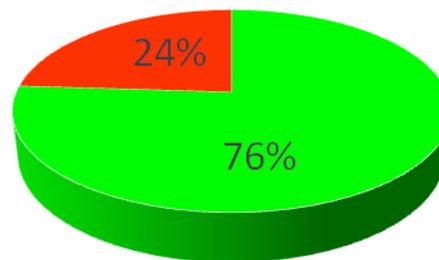


Ragazze spuntino n=145



■ SI ■ NO

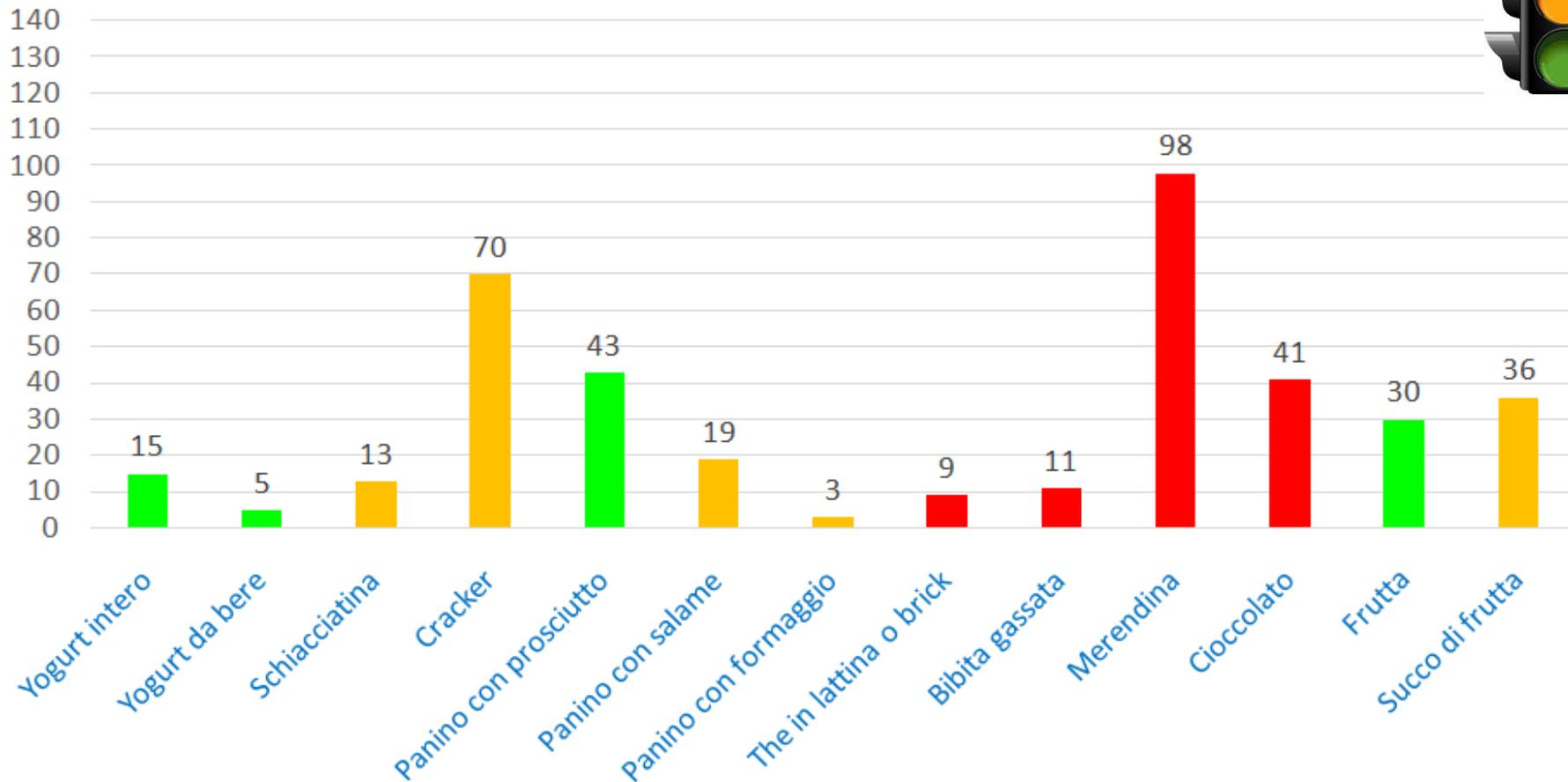
Ragazzi spuntino n=125



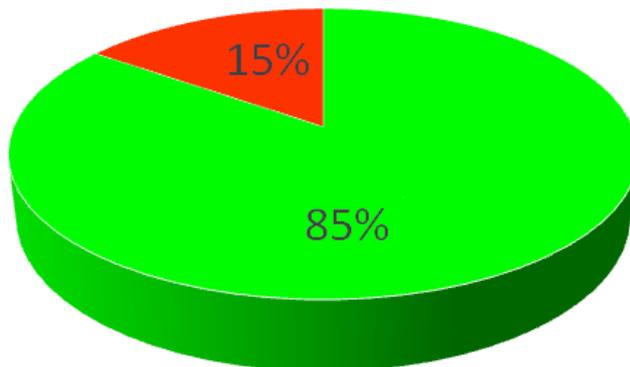
■ SI ■ NO



Frequenze di consumo alimenti consumati allo spuntino



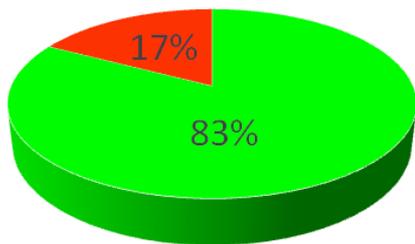
Merenda n=270



■ SI ■ NO

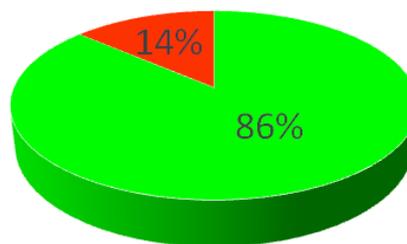


Ragazze merenda n=145



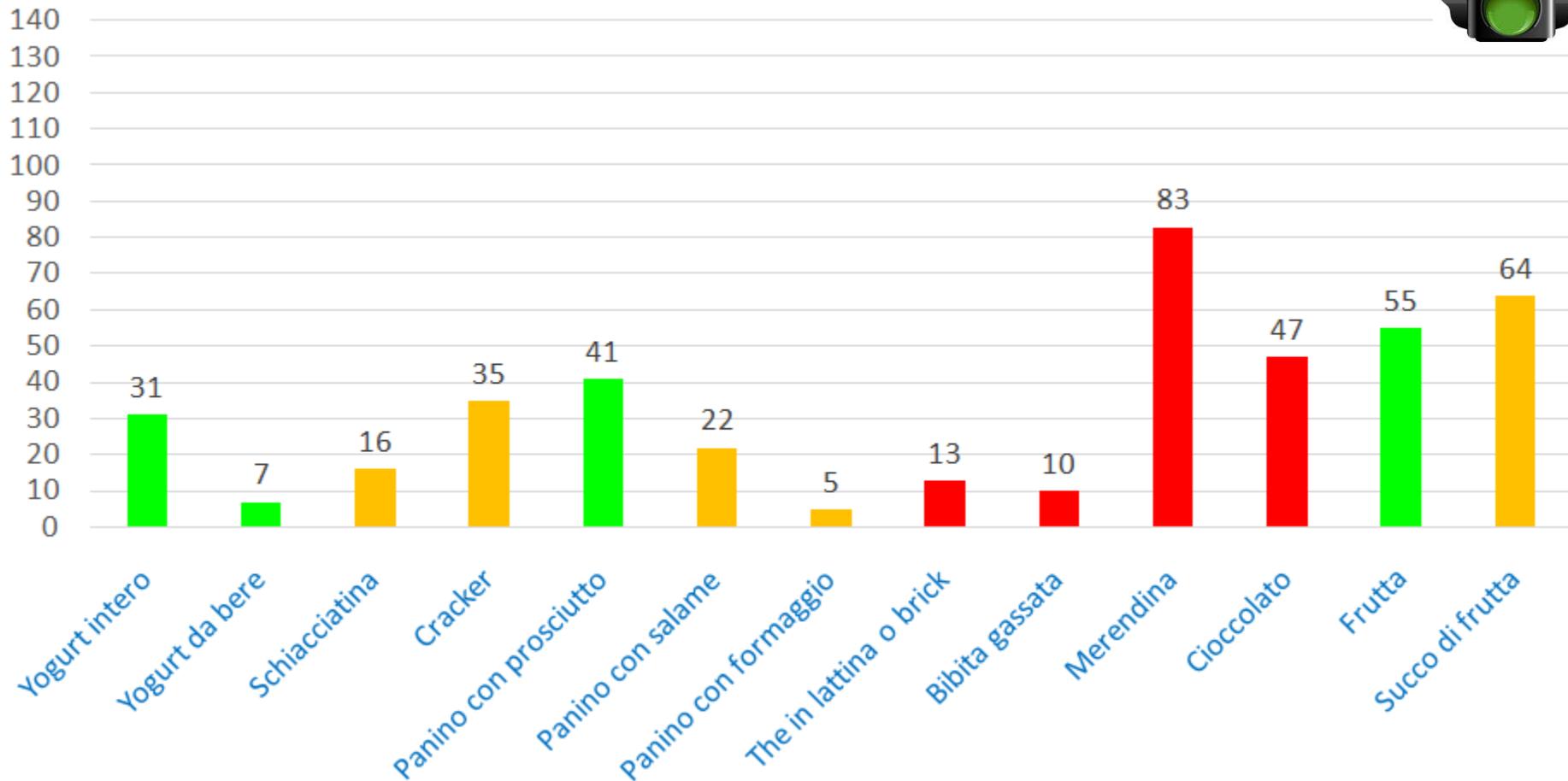
■ SI ■ NO

Ragazzi merenda n=125

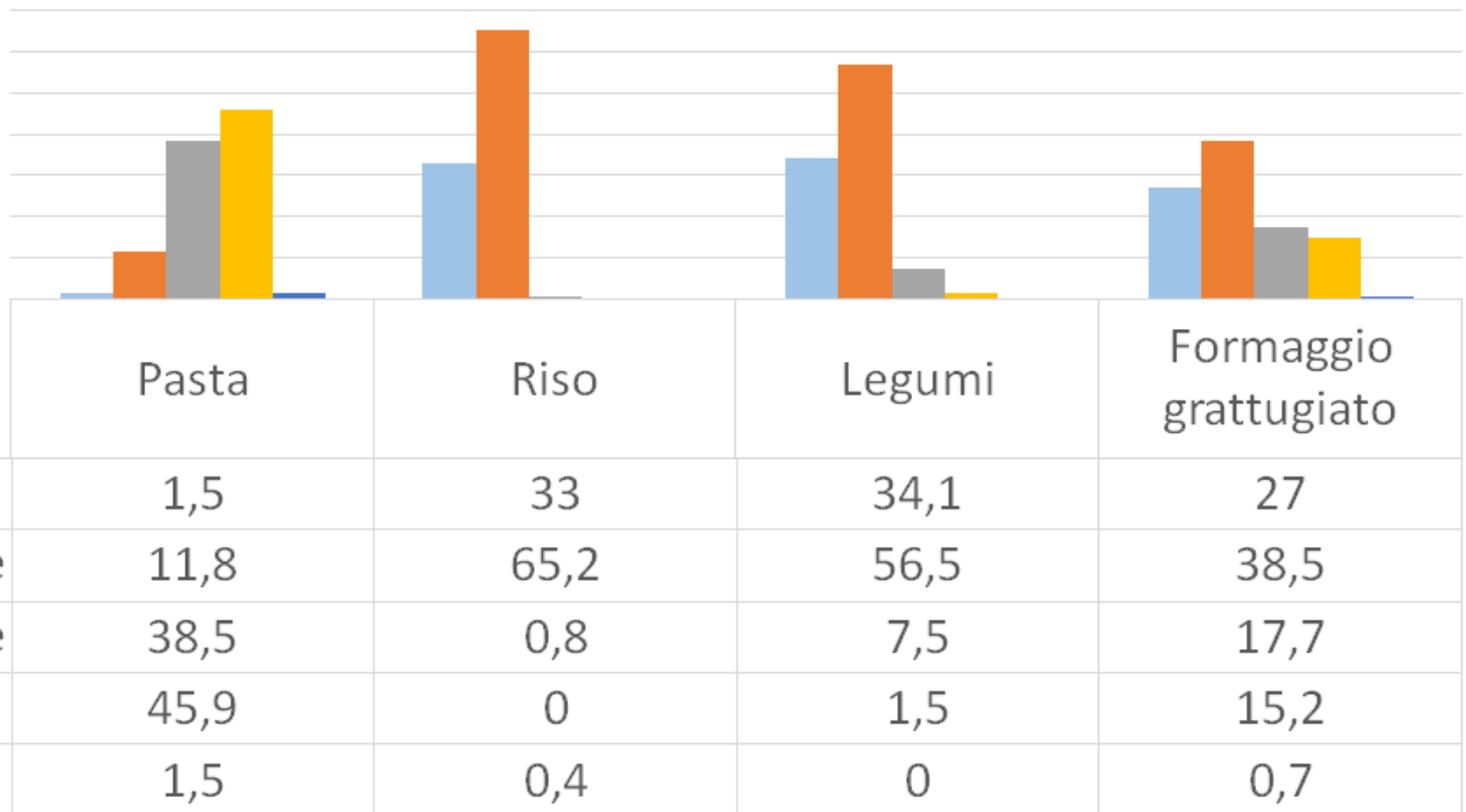


■ SI ■ NO

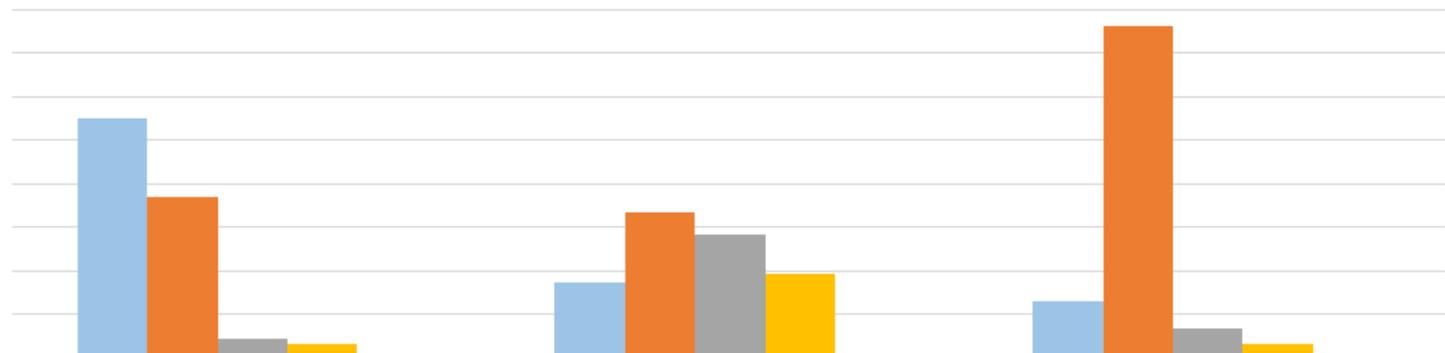
Frequenze di consumo alimenti consumati a merenda



Frequenza di assunzione (%) dei principali alimenti a pranzo e cena: PRIMO PIATTO

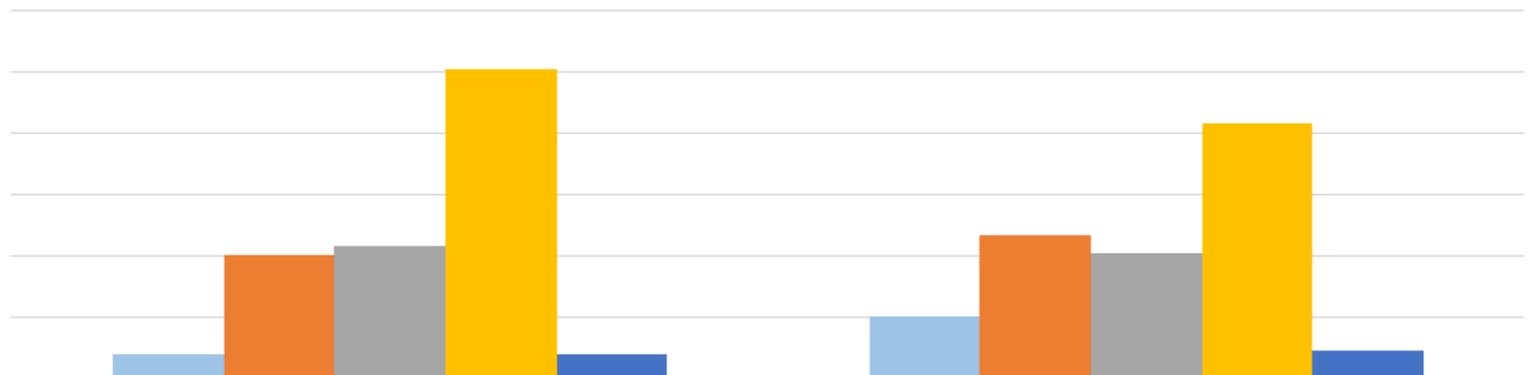


Frequenza di assunzione (%) dei principali alimenti a pranzo e cena: **CONTORNO**



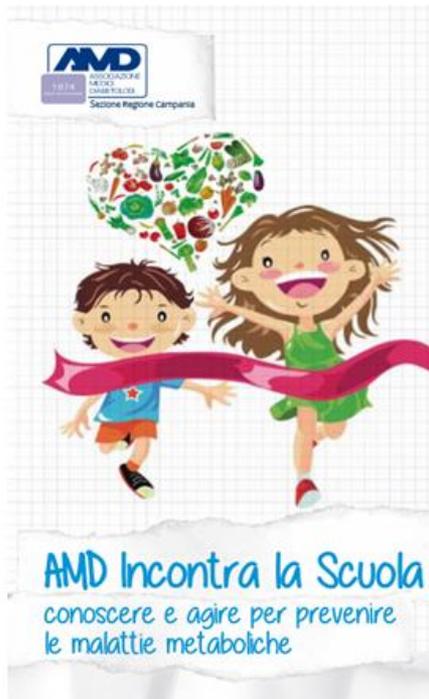
	Legumi	Verdure	Patate
■ 0/7 volte	54,8	17,4	13
■ 1-3/7 volte	36,7	33,4	75,9
■ 4-6/7 volte	4,5	28,2	6,6
■ 7/7 volte	3,3	19,3	3
■ più di 7	0	0,8	0,8

Frequenza di assunzione (%) dei principali alimenti a pranzo e cena: PANE e FRUTTA



	Pane	Frutta
0/7 volte	3,7	10
1-3/7 volte	19,9	23,2
4-6/7 volte	21,5	20,4
7/7 volte	50,4	41,5
più di 7	3,7	4,4

CONCLUSIONI: nella popolazione studiata è stato rilevato un forte calo di consumo di alimenti salutari indispensabili per un adeguato apporto nutrizionale nell'adolescenza il che spiega, in maniera chiara, l'alta prevalenza di sovrappeso ed obesità in Campania.



M.R.Improta
V.Genovese
C.De Fazio
P.D'Andretta
O.Ciano
M.Giorgini

Grazie

