

REQUISITI (CONOSCENZE E COMPETENZE) DEL FORMATORE TUTOR

Descrizione della figura professionale

Il/La formatore tutor è un professionista che sa integrare adeguatamente le proprie competenze personali/professionali con le esigenze dell'evento in cui presta la sua opera, possiede buone conoscenze dei processi formativi ed è in grado di condurre autonomamente gruppi in fase di esercitazione, secondo quanto specificato nel progetto. Opera comunque sotto la supervisione del Responsabile scientifico del corso a cui fa riferimento.

Conoscenze richieste

Il/La formatore tutor deve conoscere:

- le basi del processo formativo nelle sue principali variabili sistemiche;
- il contenuto della PO AMD 001 soprattutto per ciò che concerne la fase di erogazione di un evento formativo e saper utilizzare i moduli di registrazione previsti;
- gli strumenti, le metodologie e le tecniche formative adeguati alla conduzione di una esercitazione di gruppo come il Metaplan, il brainstorming, la scelta pesata, il problem solving, il role playing, la verifica del team building;
- i principali strumenti per l'attivazione del miglioramento continuo e l'applicazione dei requisiti del Sistema di Gestione per la Qualità di AMD per le attività di formazione.

Competenze-abilità da possedere

Il/La formatore tutor è in grado di:

- partecipare attivamente alla realizzazione di un evento formativo;
- gestire il clima del gruppo, favorendo la partecipazione e l'interazione;
- gestire e condurre i gruppi durante le esercitazioni previste in un evento formativo facilitandone i lavori;
- condurre il Metaplan;
- rispettare la programmazione didattica nei tempi e nei contenuti.

Percorso formativo

Il titolo di formatore tutor è attribuito ad un formatore in formazione dopo 3 giornate in affiancamento con valutazione finale positiva.

Una volta acquisita la qualifica di Formatore tutor, per mantenerla dovrà:

- effettuare almeno 3 giornate di attività di formazione ogni 2 anni come formatore secondo la logica ed il metodo della Scuola AMD.