

ACCREDITAMENTO ECM

ID ECM: 918-421176
Ore formative: 7
Crediti ECM: 7,9
Provider n° 918 Pragma Congressi

DESTINATARI

Diabetologi, infermieri, dietisti

N° DI PARTECIPANTI

50

MODALITA' D'ISCRIZIONE

Compilazione della scheda di iscrizione

[scheda di iscrizione](#)

OBIETTIVO FORMATIVO

Documentazione Clinica.
Percorsi Clinico assistenziali Diagnostici e Riabilitativi,
Profili di Assistenza Profili di Cura.

RESPONSABILE DI PROGETTO E RESPONSABILE SCIENTIFICO

A. Ciucci, E.Zarra

EQUIPE DI PROGETTO

A. Ciucci, E. Zarra, A. Rocca, P. Ruggeri, V.Vilei, A. Rossi, S. Severgnini,
V. Guazzoni

TUTORS

A. Ciucci, E. Zarra, A. Rocca, E. Cimino, D. Richini.



 **18 OTTOBRE**
2024

 **Hotel Enterprise**
Milano

**L'evoluzione della centralità del paziente
in diabetologia: un viaggio dalla compliance
all'empowerment sino all'engagement**

Come districarsi tra attività fisica, tecnologie, nuovi farmaci

Il diabete mellito è una malattia cronica che coinvolge la persona che ne è affetta a 360°, la sua presenza invade la quotidianità, interferisce nelle comuni attività della vita di tutti i giorni. Per il team di cura è di fondamentale importanza cercare di alleggerire questo fardello.

L'educazione terapeutica e la comunicazione efficace, assieme ovviamente alle competenze scientifiche, sono da sempre lo strumento che le équipes diabetologiche hanno utilizzato per ingaggiare il paziente diabetico, sfruttando le diverse competenze che ogni figura professionale ha a disposizione.

Negli anni questi strumenti sono passati in secondo piano, per criticità legate alla sempre maggior difficoltà di far sì che intorno alla persona con diabete ruoti sempre un Team multiprofessionale. La messa in campo di queste competenze rimane però comunque alla base del successo terapeutico.

PROGRAMMA PRELIMINARE

| | | |
|------------|---|-------------------------|
| 9.00 -9.30 | Accoglienza e registrazione dei partecipanti Consegna Kit corso Questionario d'ingresso Definizione gruppi di lavoro | Segreteria Tutor |
|------------|---|-------------------------|

| | | |
|------------|---|----------------------------|
| 9.30-10.00 | Apertura e presentazione del corso Raccolta delle aspettative Conoscenza dei partecipanti | A.Ciucci Tutor Tutti |
|------------|---|----------------------------|

I SESSIONE - La comunicazione efficace il ruolo del team: recuperiamo l'educazione terapeutica - V. Vilei, S. Severgnini

| | | |
|-------------|---|-------------|
| 10.00-10.25 | Quali strumenti abbiamo a disposizione per favorire l'empowerment e l'engagement del paziente | Elena Rossi |
|-------------|---|-------------|

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| 10.25-10.50 | L'educazione terapeutica come strumento per una corretta comunicazione efficace | Natalia Visalli |
|-------------|---|-----------------|

| | | |
|-------------|------------------|--|
| 10.50-11.00 | Contratto d'aula | |
|-------------|------------------|--|

| | | | |
|--------------|--|--------|------------------------------------|
| 11.00 -12.00 | Dalla teoria alla pratica: quali difficoltà per l'operatore sanitario ed il paziente | Tutors | Esercitazione pratica con Metaplan |
|--------------|--|--------|------------------------------------|

| | | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| 12.00-12.30 | Discussione in plenaria | Tutors Partecipanti |
|-------------|-------------------------|------------------------|

PRANZO

II SESSIONE - Le nuove terapie ed i nuovi sistemi di monitoraggio quale risorsa per il team alla luce delle nuove regole 2024 prodotte da Regione Lombardia - A. Rocca, I.Mangone

| | | |
|---------------|---|---------------|
| 13.30 - 13.50 | I farmaci innovativi ed i sensori: i nostri alleati per motivare il paziente, migliorare l'aderenza terapeutica, la consapevolezza della malattia e della cura, ad ottimizzare l'alimentazione (uso intermittente /diagnostico/in continuo) | Laura Molteni |
|---------------|---|---------------|

| | | |
|-------------|---|------------------|
| 13.50-14.10 | Sistemi Flash e rt-CGM nel Diabete mellito di tipo 1 e di tipo 2 come scegliere lo strumento giusto per il paziente | Basilio Plntaudi |
|-------------|---|------------------|

| | | | |
|-------------|------------|--|-----------------------------------|
| 14.10-15.10 | Proviamoci | | Esercitazione con problem solving |
|-------------|------------|--|-----------------------------------|

| | | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| 15.10-15.30 | Discussione in plenaria | Tutors Partecipanti |
|-------------|-------------------------|------------------------|

COFFEE BREAK

III SESSIONE - Le tecnologie, un aiuto per gestire al meglio le situazioni particolari - E. Zarra, A. Rossi

| | | |
|-------------|---|--------------|
| 15.40-16.10 | I sensori e le tecnologie nella gestione delle situazioni particolari: esordio di malattia (DMT1 e DMT2), attività fisica, malattie intercorren- te, terapia steroidea quale può essere il loro miglior utilizzo (uso intermittente/diagnostico/ in continuo) | Elena Cimino |
|-------------|---|--------------|

| | | |
|-------------|--|----------------------------------|
| 16.10-16.40 | Cosa deve saper fare l'infermiere e la dietista (scarico dati, app diario alimentare digitale) | Maccalli Giorgia Laura Brangi |
|-------------|--|----------------------------------|

| | | | |
|-------------|---|--------|------------------------------------|
| 16.40-17.40 | Quali spunti per ingaggiare i nostri pazienti | Tutors | Esercitazione pratica con Metaplan |
|-------------|---|--------|------------------------------------|

| | | |
|-------------|-------------------------|------------------------|
| 17.40-18.10 | Discussione in plenaria | Tutors Partecipanti |
|-------------|-------------------------|------------------------|

| | | |
|-------------|---|--|
| 18.10-18.30 | Test di apprendimento finale Espletamento pratiche ECM Saluti | |
|-------------|---|--|