

## INFORMAZIONI GENERALI

### SEDE

Hotel Michelangelo Milano  
Piazza Luigi di Savoia 6  
20124 Milano

### ISCRIZIONE

La partecipazione al Convegno è gratuita.  
La registrazione deve avvenire online  
tramite il sito [www.iec-srl.it](http://www.iec-srl.it) entrando nella  
sezione eventi, cliccando sul corso prescelto  
e, in seguito, su scheda di iscrizione.  
**Numero di posti disponibili: 25.**

### SEGRETERIA SCIENTIFICA

#### Patrizia Ruggeri

U.O. Semplice a valenza Dipartimentale  
Centro Diabetologico ASST di Cremona  
(Cremona)

#### Annalisa Giancaterini

U.O. Cure Croniche e Diabetologia  
Territoriale

### PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



#### I&C srl

Via Andrea Costa 202/6 - 40134 Bologna  
Tel. 051 6144004 - Fax. 051 6142772  
[giulia.delia@iec-srl.it](mailto:giulia.delia@iec-srl.it)  
[federica.tullini@iec-srl.it](mailto:federica.tullini@iec-srl.it)  
[www.iec-srl.it](http://www.iec-srl.it)

## INFORMAZIONI MINISTERIALI

### ECM

I&C S.r.l. - PROVIDER N. 5387  
ID ECM: 5387-191294  
**Crediti ECM attribuiti: 18,4**

I&C S.r.l. si assume ogni responsabilità per i  
contenuti, la qualità e la correttezza etica di  
questa attività ECM.

L'evento è accreditato per la figura  
professionale del **Medico Chirurgo**  
(Discipline: Endocrinologia; Malattie  
Metaboliche E Diabetologia; Medicina  
Interna;)

Gli specialisti afferenti ad altre discipline  
non avranno diritto ai crediti ECM.  
Il corso non è ad invito diretto dello sponsor

### METODOLOGIA

Residenziale

### OBBIETTIVO FORMATIVO

3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-  
assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili  
di assistenza - profili di cura

### METODO DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta con risoluzione di caso clinico.  
Per conseguire i crediti ECM relativi  
all'evento è obbligatorio: partecipare al  
90% delle attività formative, superare la  
prova scritta, compilare in ogni sua parte  
il materiale ECM (anagrafica, questionario  
di valutazione della qualità percepita, prova  
scritta, questionario di rilevazione del  
fabbisogno formativo).



LOMBARDIA

ASSOCIAZIONE  
MEDICI  
DIABETOLOGI

LA CENTRALITÀ  
DELLA PERSONA CON

# DIABETE TIPO2

INNOVAZIONE  
FARMACOLOGICA,  
APPROPRIATEZZA  
PRESCRITTIVA  
ED EMPOWERMENT

CON IL CONTRIBUTO NON CONDIZIONATO DI



ALFASIGMAGROUP



Diabetes Care



GENERICO PER SCELTA



2017 16 GIUGNO  
16 SETTEMBRE

MILANO

HOTEL MICHELANGELO

## PREMESSE

Se i pilastri fondamentali, la dieta ed il movimento, rimangono e rimarranno sempre le basi insostituibili ed irrinunciabili della cura del diabete di tipo 2, la terapia ipoglicemizzante è oggetto di cambiamenti grazie a nuovi farmaci. Diversi sono i meccanismi fisiopatologici alla base della patologia diabetica e le diverse categorie di farmaci a disposizione agiscono ciascuno su vie diverse. Individuare il principale meccanismo coinvolto nella patologia aiuta a mirare la scelta farmacologica in termine di efficacia. Efficacia ed efficienza richiedono quindi una fenotipizzazione attenta del paziente prima dell'avvio di terapia. La fenotipizzazione permette di individuare gli elementi che possono favorire il raggiungimento dei risultati. Gli elementi relativi al meccanismo fisiopatologico, al profilo glicemico, al profilo di rischio, comorbidità rientrano nella valutazione oltre a fissare gli obiettivi glicemici più adatti alla situazione clinica. L'offerta farmacologica disponibile è oggi molto ampia e di questa dobbiamo conoscere: potenza, profilo di azione, efficacia, profilo di sicurezza, effetti collaterali/reazioni avverse da confrontare con comorbidità, terapie concomitanti, tollerabilità, numero di somministrazioni, necessità di controlli, costi e individuazione del paziente più probabilmente responder al fine di razionalizzare la spesa ottimizzando gli obiettivi. Quindi di fronte alle nuove categorie di farmaci lo sforzo del diabetologo è quello di acquisire tutti gli elementi che garantiscono la prescrizione appropriata attraverso una scelta a 360° che comprenda aspetti di aderenza e gestionali. È importante inoltre inquadrare il bisogno specifico dell'intervento del diabetologo in funzione della diagnosi clinica e dei bisogni della persona, con le preferenze e le scelte individuali del paziente stesso. Tutto ciò andrà ad incidere con l'aderenza a lungo termine alla terapia. La scelta terapeutica sarà tanto più appropriata quanto più, valutati i diversi elementi, risponde a criteri di efficacia ed efficienza.

L'Educazione Terapeutica nasce negli anni '70 in Svizzera, come nuovo paradigma di cura per il diabete, grazie al Prof. Jean Philippe Assal. "L'Educazione Terapeutica consiste nell'aiutare il paziente e la sua famiglia a comprendere la malattia ed il trattamento, a collaborare alle cure, a farsi carico del proprio stato di salute ed a conservare e migliorare la propria qualità di vita". Nel 1998 l'Organizzazione Mondiale della Sanità la definisce "parte fondamentale del trattamento a lungo termine di diverse patologie" tra le quali il diabete. La cura della malattia cronica richiede un approccio centrato sulla persona. Le scelte terapeutiche devono considerare fattori personali, sociali, familiari che possono ostacolare una corretta autogestione del paziente che non deve essere passivo ma deve partecipare attivamente, condividere in modo consapevole il piano di cura. Per poter migliorare l'aderenza alla terapia. L'educazione terapeutica, inserita nella strategia di cura, permette l'integrazione personalizzata tra stile di vita e farmaci migliorando l'aderenza alla terapia. Tuttavia si deve sempre ricordare che l'insorgenza di una malattia cronica è un evento che altera precedenti equilibri, creando nel paziente un nuovo modello di integrità psico-fisica, richiedendo un nuovo modello di cura e un nuovo rapporto medico-paziente. Si sente la necessità, con l'avvento delle nuove terapie, di rafforzare la relazione medico-paziente per poter migliorare l'aderenza alle terapie e ottenere quindi migliori risultati clinici

Per la propria attività e per la specificità del proprio lavoro il diabetologo deve possedere competenze non solo tecnico-scientifiche ma adottare un approccio bio-psico sociale integrando attività classicamente più cliniche con strumenti di educazione terapeutica.

## 16 GIUGNO 2017

- 8.30 Registrazione partecipanti
- 9.00 Presentazione del corso  
**Patrizia Ruggeri (Cremona)**

### PRIMA SESSIONE IL PAZIENTE E I SUOI BISOGNI AL CENTRO DELLA PRESCRIZIONE

- 9.15 Complessità clinica e gestionale nel DM2  
**Ioana Sorana Savulescu (Pavia)**
- 9.45 Appropriata prescrizione: quali scelte per quali pazienti  
**Regina Dagan (Rho-Milano)**
- 10.15 Discussione
- 10.30 L'evoluzione della relazione che cura: la persona al centro  
**Anna Ercoli (Cusano Milanino-MI)**
- 11.15 *Coffee break*
- 11.30 **LAVORI DI GRUPPO**  
La fenotipizzazione della persona  
*Tutor: Anna Ercoli (Udine)*  
**Annalisa Giancaterini (Cusano Milanino-MI)**
- 12.30 Discussione in plenaria del lavoro di gruppo
- 13.00 *Pausa Pranzo*

### SECONDA SESSIONE CENTRALITÀ DELLA PERSONA E RELAZIONE MEDICO PAZIENTE

- 14.00 L'Educazione Terapeutica: engagement ed empowerment  
**Anna Ercoli (Udine)**
- 15.00 **LAVORI DI GRUPPO**  
La metafora del paziente: il quadro  
*Tutor: Anna Ercoli (Udine)*  
**Annalisa Giancaterini (Cusano Milanino-MI)**
- 16.30 Discussione in plenaria del lavoro di gruppo
- 17.00 Conclusioni

## 16 SETTEMBRE 2017

- 8.30 Registrazione partecipanti
- 9.00 Contestualizzazione del corso  
**Patrizia Ruggeri (Cremona)**  
**Annalisa Giancaterini (Cusano Milanino-MI)**

### PRIMA SESSIONE

- 9.15 La terapia personalizzata tra innovazione e risorse  
**Alessandra Ciucci (Como)**
- 9.45 L'educazione terapeutica: quale ruolo nella diabetologia oggi  
**Silvia Bonfadini (Brescia)**
- 10.15 Discussione
- 10.30 L'informazione: quale ruolo nel processo comunicativo con il paziente  
**Sarah Bigi (Milano)**
- 11.15 *Coffee Break*
- 11.30 **LAVORI DI GRUPPO**  
La comunicazione medico-paziente  
*Tutor: Sarah Bigi (Milano)*
- 12.30 Discussione in plenaria del lavoro di gruppo
- 13.00 *Pausa Pranzo*

### SECONDA SESSIONE

- 14.00 L'argomentazione: ruolo nel processo decisionale con il paziente  
**Sarah Bigi (Milano)**
- 14.30 **LAVORI DI GRUPPO**  
L'argomentazione strumento per favorire l'aderenza  
*Tutor: Sarah Bigi (Milano)*
- 16.00 Discussione in plenaria del lavoro di gruppo
- 16.30 Specificità del diabetologo nel sistema cronicità: quali competenze  
**Nicoletta Musacchio (Cusano Milanino - MI)**
- 17.00 Conclusioni. Take home message e compilazione prova ECM