

Si è iniziato così...



E. Dal Moro
G. Garrapa
R. Improta
G. Magro
R. Nardone
G. Sartore
N. Visalli

A. Leo Segreteria
P. Ponzani Referente SGQ

La Scuola è nata con l'obiettivo di contribuire al miglioramento continuo della qualità dell'assistenza attraverso la promozione, la realizzazione e la diffusione di eventi formativi.....

Per accrescere la capacità formativa, **la Scuola ha scelto una metodologia che rispondesse alla capacità di renderci più attivi e interattivi: la metodologia esperienziale che permettesse di valorizzare le esperienze personali, di metterle in ordine e riferirle perché altri le acquisissero in maniera strutturata.** Ha individuato un metodo per identificare, progettare, realizzare e **verificare un risultato** partendo dalle conoscenze individuali senza inventare nulla di nuovo ma ordinando, organizzando, valorizzando l'esperienza accumulata.

All'inizio del 2002, la Scuola, sia per la volontà di non essere autoreferenziale, sia per la voglia di essere riconosciuta per le capacità progettuali ed i metodi didattici innovativi ed efficaci in sanità, ottiene la certificazione UNI EN ISO 9001:2000.

AMD è stata la prima società scientifica italiana che si è certificata nella formazione.

Intervista di M. Comoglio a N. Musacchio 1° Direttore della Scuola
www.aemmedi.it

IL METODO AMD

Conoscere

la metodologia attiva, interattiva, esperienziale, superando la metodologia tradizionale di tipo accademico per andare nella direzione di un modello esperienziale

METODI TRADIZIONALI

Ascolto - Coinvolgimento
Accademismo - Attivismo
Setting in aula
Formazione per competenze

METODI ESPERENZIALI

Coinvolgimento - Responsabilizzazione
Rottura del setting in aula
Apprendimento dell'apprendere
Formazione per lo sviluppo personale

vantaggio di raggiungere indici di efficacia decisamente superiori a quelli raggiungibili con un'aula tradizionale



La Scuola AMD nel biennio 2017-2019



Albo Formatori Scuola AMD*	
Progettisti senior	26
Progettisti formatori	19
Progettisti in formazione	9
Formatori tutor	106
Totale	160

*Albo rev. 11 del 16 dicembre 2017



Eventi eseguiti in collaborazione in erogazione con la Scuola nel biennio 2017-2019

	SEDE	DATA	TITOLO	COLLABORAZIONI E PATROCINI	PROVIDER ECM	crediti
1	Novara (VA) (TP)	22-apr	"Il 'facente Ramadasi': un fenotipo emergente nella realtà diabetologica"	Gruppo Psicologia e Diabete	Collage spa (ID 309)	6
2	Siracusa	9-10 giugno	HEALTH LITERACY AND QUALITY OF CARE	Scuola AMD - Psicologia e Diabete	LT3	8,6
3	Bari	29/09/2017	obesità e diabete: sacco matto in dieci mosse	Gruppo Psicologia e Diabete	devital service spa (ID 171)	6,6
4	Benevento	13 - 14 ottobre	LA MALATTIA DIABETICA: PREVENIRE E CURARE LA PERSONA CON DIABETE AL CENTRO. IL RUOLO DEL TEAM DIABETOLOGICO	AMD - Ordine Medici di Benevento	Beneventum	6,3
5	Corchiano (NA)	19-20 ottobre	COMUNICARE EFFICACEMENTE/PER/IN TEAM	Scuola AMD - Psicologia e Diabete AMDComunicazione	LT3	7,9
6	Torino	17-18 novembre 2017	Sinergie per l'innovazione. La rete e le missioni: la nuova sfida	AMD - STD	AMD (872)	8
7	Anguillara Sabazia	7 - 8 luglio	Campo Scuola per la Programmazione della gravidanza. Educare ad una maternità consapevole	Gruppo Psicologia e Diabete - Gruppo gravidanza e Diabete - GISED - Scuola AMD	no ecm	
8	Vietri sul Mare	28-29 settembre	Campo Scuola per la Programmazione della gravidanza. Educare ad una maternità consapevole	Gruppo Psicologia e Diabete - Gruppo gravidanza e Diabete - GISED - Scuola AMD	no ecm	
9	Monteziano	28-29 settembre	Campo Scuola per la Programmazione della gravidanza. Educare ad una maternità consapevole	Gruppo Psicologia e Diabete - Gruppo gravidanza e Diabete - GISED - Scuola AMD	no ecm	
10	Desenzano sul Garda	24 - 25 novembre	Campo Scuola per la Programmazione della gravidanza. Educare ad una maternità consapevole	Gruppo Psicologia e Diabete - Gruppo gravidanza e Diabete - GISED - Scuola AMD	no ecm	
11	Nuoro	25 - 26 novembre	Campo Scuola per la Programmazione della gravidanza. Educare ad una maternità consapevole	Gruppo Psicologia e Diabete - Gruppo gravidanza e Diabete - GISED - Scuola AMD	no ecm	

	SEDE	DATA	TITOLO	COLLABORAZIONI E PATROCINI	PROVIDER ECM	crediti
1	Napoli	18-mag-18	I NUOVI FARMACI PER LA CURA DEL DIABETE prescrivibilità e appropriatezza d'uso	Evento regionale	Delos Communication	8
2	Demonte	15 - 16 settembre 2018	LE RAPIDE E LE RIPIDE. STORIA DI GLICEMIE CAMPO SCUOLA EDUCATIVO PER ADULTI CON DIABETE MELLITO	Evento regionale	STAFF P&P Srl	no ecm
3	Bonarcado (OR)	28-29 settembre 2018 26-27 ottobre 2018	CARBOCOUNTING: UN'ESPERIENZA PER CONTARE, UN'ESPERIENZA PER INSEGNARE	Evento regionale	in attesa report	
4	VILLAGRANDE STRISAILI	19/20 OTTOBRE 2018	LA PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE CON DIABETE	Evento regionale	Across Sardinia Congressi	11
5	Catania	25 gennaio 2019 19 febbraio 2019	Progetto "NEPHRONET" Regione Sicilia	Evento regionale	in definizione	



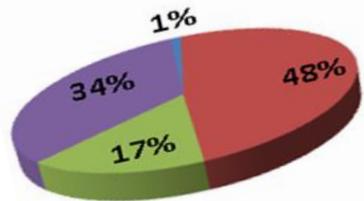
Il nuovo Manuale di Gestione per la Qualità secondo la Nuova 2015 e la Certificazione nel biennio 2017-2019



Per consentire l'adeguamento alla Nuova Norma 2015, è stato compiuto un percorso di revisione del SGQ basato sull'analisi del contesto in cui l'Associazione opera, sull'analisi dei processi in ottica di rischio e di opportunità, di sviluppo e miglioramento che ha permesso di ottenere ad aprile 2018 la certificazione ISO per le attività di formazione

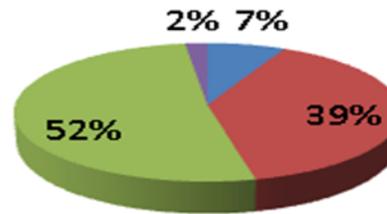


Quali parti hai trovato più interessanti?



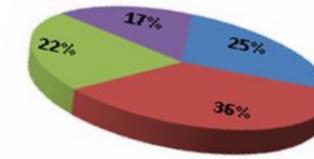
- La storia della Scuola e le parti descrittive del percorso fatto
- La descrizione degli strumenti formativi: quando e come si usano
- Le fasi della progettazione di un evento formativo
- Tutto il Vademecum nel suo complesso

Quali parti vorresti che fossero approfondite?



- I contenuti formativi
- La metodologia di utilizzo dei vari strumenti
- Le parti più pratiche legate alle attività sul campo
- I riferimenti bibliografici della letteratura

Quanto ti ritieni adeguato e competente nell'utilizzo della metodologia AMD?



- Penso di essere abbastanza esperto
- Penso di essere abbastanza esperto, ma ho necessità di approfondire alcune tematiche
- Sento il bisogno di rivedere alcune aree, possibilmente in affiancamento
- La conosco abbastanza bene dal punto di vista teorico, ma ho la necessità di sperimentarla sul campo



E-learning
per la Scuola Permanente di Formazione Continua AMD

La Scuola raggiunge tutti i Formatori nelle loro sedi

Vademecum della Scuola Permanente di Formazione continua AMD
IV edizione
1998-2017
19 Anni di Scuola di Formazione AMD
Insieme per... continuare



1998 - 2018

20 anni di Scuola Permanente di Formazione Continua

AMD



DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Utilizzazione e condivisione di materiale multimediale preparato dal gruppo docente

Supportati dalla bibliografia di riferimento che verrà condivisa con l'aula virtuale, sarà realizzato dal corpo docente **un breve filmato sullo scorretto utilizzo dello strumento in studio**. Durante i webinar i discenti dovranno individuare le criticità presenti nel filmato a verifica del corretto apprendimento delle modalità di uso dello strumento stesso.

HA SEMPRE FUNZIONATO, PERCHÉ CAMBIARE...

FORMAZIONE SUL BRAIN-STORMING

(VIDEO 2 - ERRORI)

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Pubblicazione sul sito della Scuola di Formazione del materiale didattico utilizzato e prodotto

Sul sito della Scuola verrà pubblicato l'approfondimento metodologico di 11 strumenti formativi

Per ogni strumento si elaborerà un modulo che conterrà:

- descrizione, caratteristiche, varianti, modalità di utilizzo, applicazioni (in PDF)
- gli errori da non fare (materiale multimediale)
- la corretta utilizzazione e le possibilità d'uso in ambito formativo diabetologico (materiale multimediale).

Ogni modulo sarà firmato dai Formatori della singola macroregione che lo ha prodotto e dal corpo docente a validazione del prodotto finito. Gli Autori rimarranno a disposizione come esperti per lo strumento studiato



DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Formazione frontale

Per ogni aula virtuale, utilizzando i webinar, il gruppo dei docenti AMD e LUMSA focalizzerà l'attenzione su **uno strumento formativo diverso** e ne descriverà caratteristiche, varianti, modalità di utilizzo, applicazioni...

Grazie alla modalità sincrona si creerà con l'aula virtuale, costituita da discenti Formatori della stessa macroregione, l'interazione con il corpo docente si realizzerà tramite chat, lavagne condivise (interactive whiteboards) e il tutoraggio con materiali didattici e di supporto

