



Giovanni Lamenza
Presidente AGD Italia

9 Giugno 2020

DIRETTA LIVE FACEBOOK, h. 18



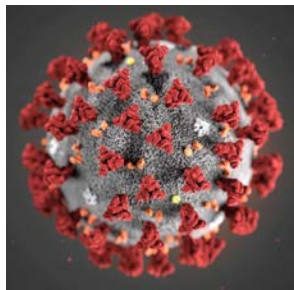
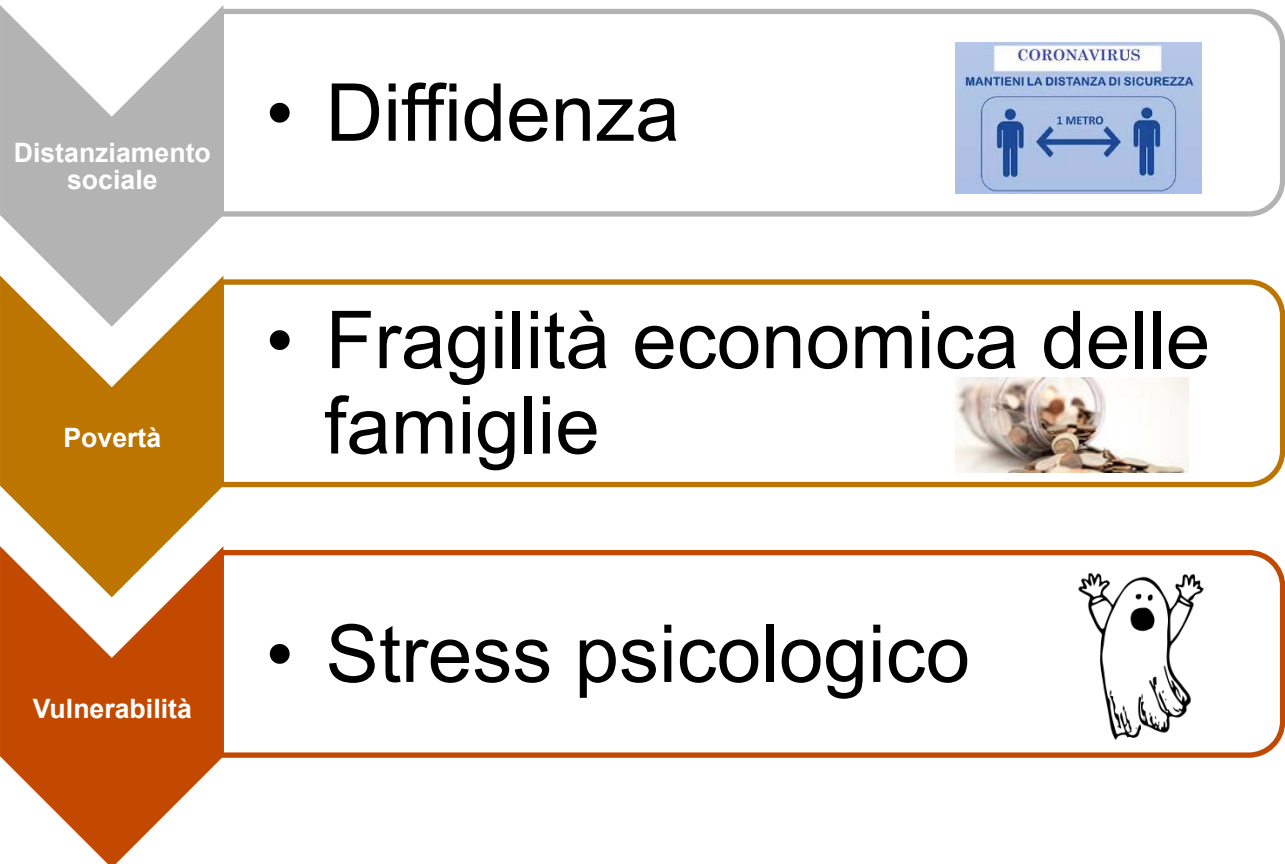
Un'ora con AMD-SID-SIE-SIEDP

Con il supporto di

ValueRelations®

Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Il Coronavirus ha introdotto nella nostra quotidianità



COVID - 19

Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

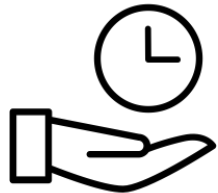
Dove eravamo?



Scuola



Diagnosi Precoce



Legge 104



**Assistenza sanitaria
eccellente e uniforme**



**Sostegno
Psicologico**



Transizione

Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?



Documento strategico di intervento integrato per l'inserimento del bambino, adolescente e giovane con Diabete in contesti Scolastici, Educativi, Formativi al fine di tutelarne il diritto alla cura, alla salute, all'istruzione e alla migliore qualità di vita.

Formazione del personale scolastico

Assistenza del bambino nella attività didattiche

Sostegno Psicologico

Aderenza Terapeutica



Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

**Il rientro del bambino con diabete a scuola
Il Documento Strategico di AGD Italia**



Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

**Il rientro del bambino con diabete a scuola
Genitori e Scuola: l'atteggiamento giusto**



Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?

Formazione del personale scolastico



1. La formazione del personale scolastico, generalmente svolta negli spazi delle scuole (aule), sarà sicuramente resa più difficile dalle prescrizioni per la prevenzione del contagio. Questo è un rischio per l'esito della formazione sul quale è ormai consolidato il fatto che l'empatia è una condizione di successo del momento formativo.
2. Se aumenta il personale scolastico in seguito alle turnazioni ci sarà bisogno di fare più formazione ed in momenti distribuiti.



DOMANDE



Un'ora con AMD-SID-SIE-SIEDP

Con il supporto di

Value Relations[®]

Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?

Assistenza del bambino nella attività didattiche



1. Gli insegnanti possono avere problemi a controllare il bambino per evitare il contatto e quindi il problema diabete potrebbe passare in secondo piano rispetto al rischio di contagio.

2. Gestione del pranzo se i bambini saranno portati fuori dalla scuola per utilizzare più spazi.

3. Aumentano le persone che non vogliono occuparsene per il timore di toccare i dispositivi.



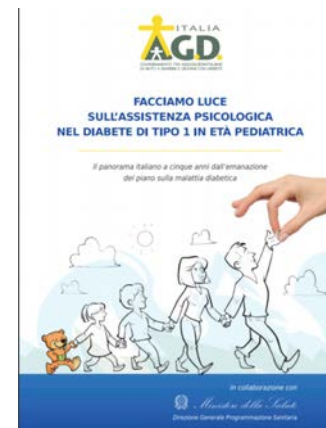
Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?

Sostegno Psicologico



1. Carico di responsabilità aggiuntivo per l'arricchimento del «corredo» per glicemia anche quello per l'igiene
2. Insegniamo ai nostri bambini a vivere in mezzo agli altri con il diabete invece adesso favoriamo le distanze e l'isolamento.
3. Aumenterà in generale la diffidenza ?



Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?

Permessi per i genitori per i figli in DAD

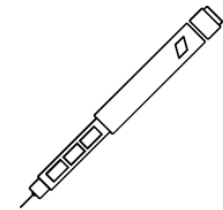


Se proseguiranno con la DAD i bambini si troveranno a casa con i genitori sempre più impossibilitati a lavorare o ad uscire con l'ulteriore aggravio di responsabilità anche dell'istruzione.

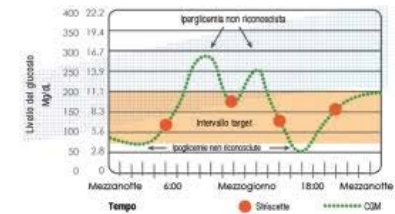
Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Quali criticità nel percorso di inserimento del bambino con diabete a scuola?

Aderenza & Efficacia Terapeutica



1. Potenziale regressione dell'autonomia terapeutica per la presenza costante dei genitori durante il Lockdown
2. La turnazione imposta dal distanziamento sociale alla riapertura delle scuole potrebbe sconvolgere l'equilibrio terapeutico legato al cambio continuo e repentino degli orari



Il bambino con diabete a scuola post COVID-19: ritorno alla normalità?

Strumenti per il superamento delle potenziali criticità



1. Chiedere supporto all'Associazione di genitori più vicina. L'elenco è consultabile sul sito www.agditalia.it.
2. Concordare con il Responsabile del Centro di diabetologia pediatrica modalità e tempi per organizzare corsi di formazione per personale Scolastico
3. Seguire le procedure indicate senza pretendere ma cercando collaborazione al Dirigente Scolastico nel delicato percorso di integrazione del bambino.



DOMANDE



Un'ora con AMD-SID-SIE-SIEDP

Con il supporto di

Value Relations[®]



Un'ora con AMD-SID-SIE-SIEDP



COMITATO SCIENTIFICO

Giacomo Vespasiani, Natalia Visalli,

Massimiliano Petrelli, Ivana Rabbone, Salvatore Cannavò



Seguici su

Associazione Medici Diabetologi AMD
Fondazione Diabete Ricerca Onlus
Società Italiana di Endocrinologia
SIEDP Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia Pediatrica

Con il supporto di

Value Relations