

Questionario conoscitivo sull'Educazione Terapeutica in Diabetologia. Stato dell'arte e prospettive

E. Fraticelli*, D. Bloise**, C. Arnaldi**, E. Gamarra*, G. Magro*, N. Piana*, F. Porcellati*, M. Ravera*, A.M. Scarpitta**, M. Trada*, B. Travasso*

GdS GISED, bienni 2018-2020**, 2020-2022*

Il GdS inter-societario GISED allargato ai componenti dei due bienni 2018-2020 e 2020-2022 ha prodotto un questionario rivolto agli operatori sanitari in diabetologia sul tema dell'Educazione Terapeutica in questo ultimo periodo di Pandemia da Sars-Cov2. Il Questionario è stato distribuito tra gli iscritti delle due Società Scientifiche AMD e SID e tra i partecipanti del Convegno sull'Educazione Terapeutica tenutosi a Roma il 2 e 3 luglio 2021.

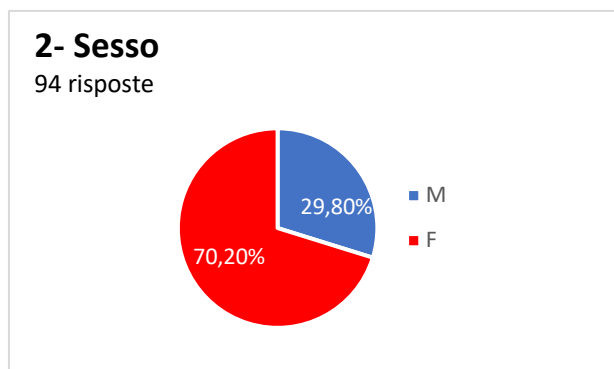
Esso ha avuto 3 finalità:

- fotografare lo stato dell'arte sull'educazione terapeutica e la comunità educante
- focalizzare temi di interesse e approfondimento per la progettazione di corsi di formazione sull'ETP
- raccogliere consigli e indicazioni per implementare e migliorare la piattaforma Web del GISED

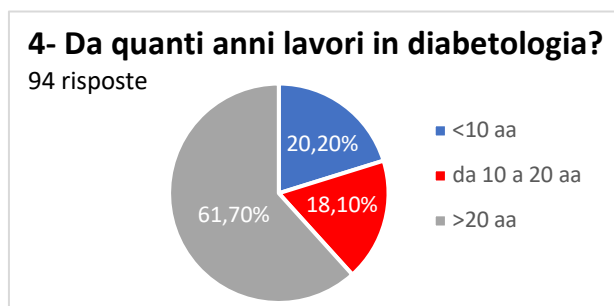
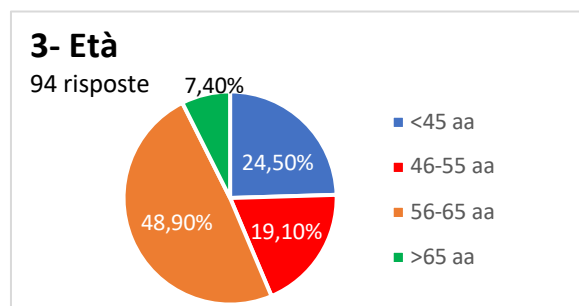
Hanno aderito alla *survey* 94 persone.

Sono state formulate 16 domande a risposta singola o multipla ad esplorare diverse aree tematiche: *concetto personale di ET, background educativo, aspirazioni educative, esperienze educative durante la pandemia, prospettive di miglioramento in ET, ottimizzazione delle pagine web del GISED.*

Risultati

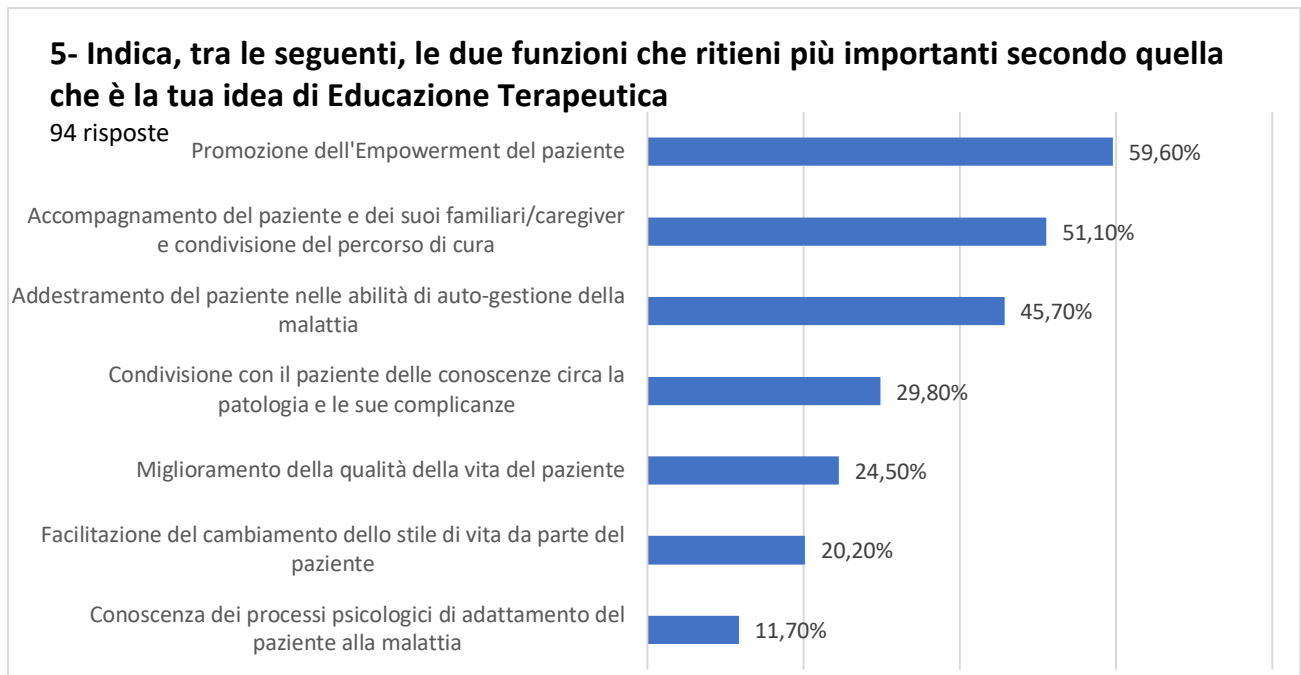


I partecipanti sono nella quasi totalità medici e per oltre il 70% di sesso femminile.

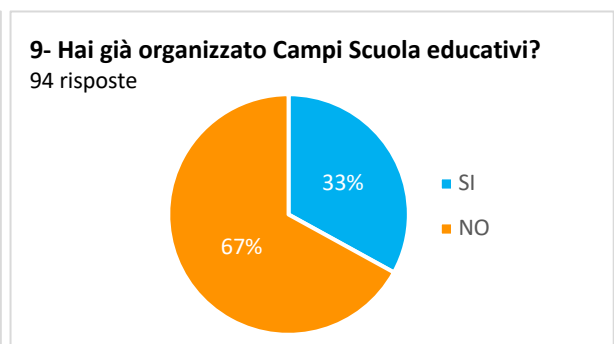
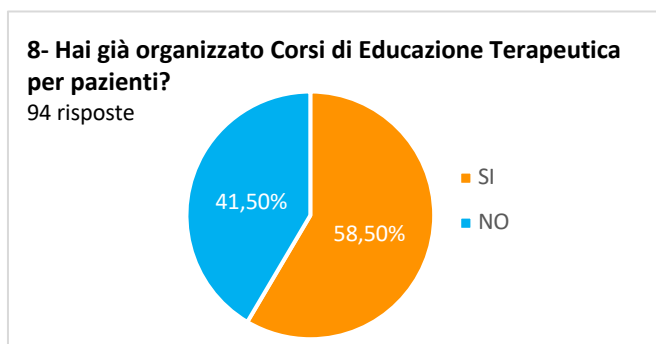
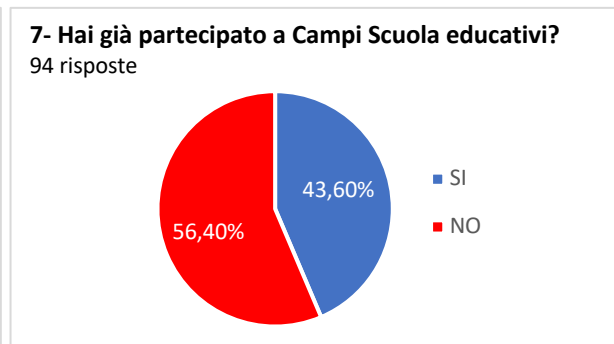
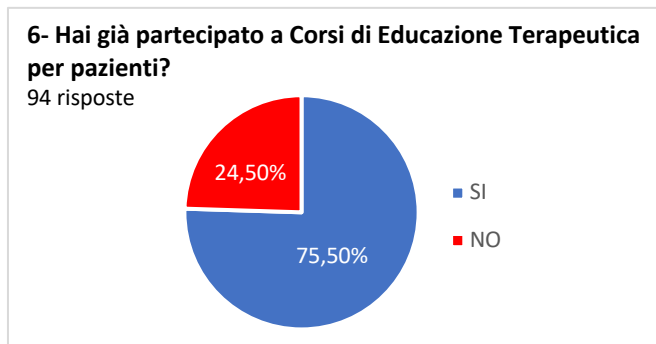


¼ dei partecipanti appartiene alla fascia di età più giovane. Quasi la metà sono operatori tra i 56 e i 65 aa verosimilmente attivi da anni e più esperti nell'assistenza.

Sono stati più invogliati a partecipare alla compilazione del questionario coloro che operano in Strutture diabetologiche da più tempo



La promozione dell'Empowerment del paziente è riconosciuta come il "core" della missione dell'ET mentre le altre funzioni ne possono essere il corollario (accompagnamento del paziente, addestramento all'autogestione, condivisione delle conoscenze ecc.) o la premessa (conoscenza dei processi psicologici di adattamento).

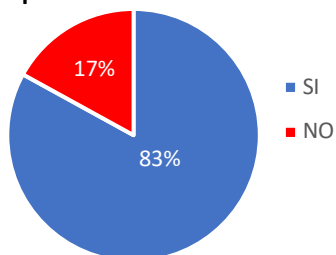


Buona la partecipazione a corsi di educazione terapeutica e buona l'esperienza organizzativa di corsi di gruppo tra i partecipanti al questionario (quasi il 60%).

Meno frequente la partecipazione a campi scuola che presuppongono la disponibilità di maggiori risorse economiche, di personale, organizzative e di maggiore competenza ed esperienza ed hanno un target forse più connotato sul DM1 pediatrico.

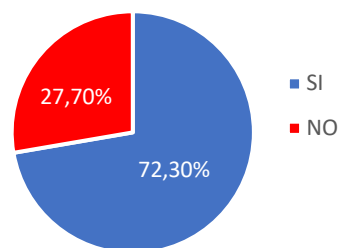
10- Vorresti partecipare a Corsi di Educazione Terapeutica per pazienti?

94 risposte



11- Vorresti partecipare a Campi Scuola educativi?

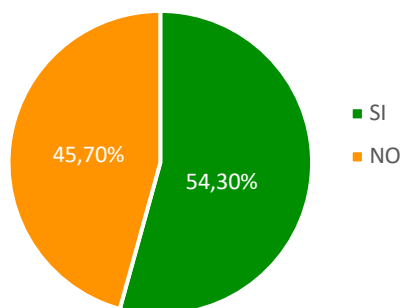
94 risposte



È stato espresso un grande desiderio di partecipare a corsi educativi e, per la gran parte dei partecipanti, di ripeterli come esperienza da rinnovare e mantenere. Minore è l'interesse a partecipare a campi scuola

12- Negli ultimi mesi durante l'emergenza pandemica da Sars-COV2 hai applicato nuove modalità comunicative in ambito educativo?

94 risposte



Importante lo sforzo manifestato dai partecipanti di mantenere un'attività educativa adottando diverse e nuove forme comunicative tra i partecipanti al questionario (oltre la metà).

Per il 46% circa la pandemia da Sars-COV2 ha rappresentato un freno e non hanno proseguito o iniziato. Da valorizzare la percentuale dei comunque attivi.

13- Se si, indica brevemente che tipo di esperienze educative hai realizzato e che modalità comunicative hai messo in pratica?

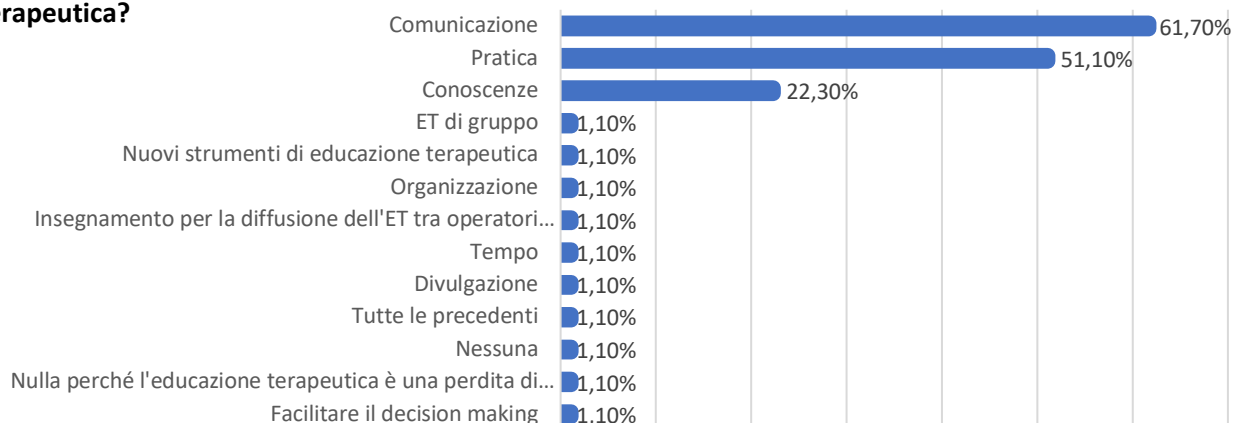
49 risposte su 94 partecipanti (52%). Grande voglia di mettersi in gioco, sperimentare, collaudare nuovi percorsi educativi, non sottrarre alle persone uno strumento vitale per la cura della malattia.

- 13 citano la telemedicina in maniera generica (teleassistenza, teleconsulto, on line) indicando contatti "in remoto" non specificati.
- 12 utilizzano il termine televisita facendo presupporre il supporto video.
- 9 parlano di comunicazione via e-mail
- 7 parlano di solo colloquio telefonico anche attraverso il n. verde istituito dalle Società Scientifiche (1 risposta)

Da segnalare nuove strade comunicativo/educative

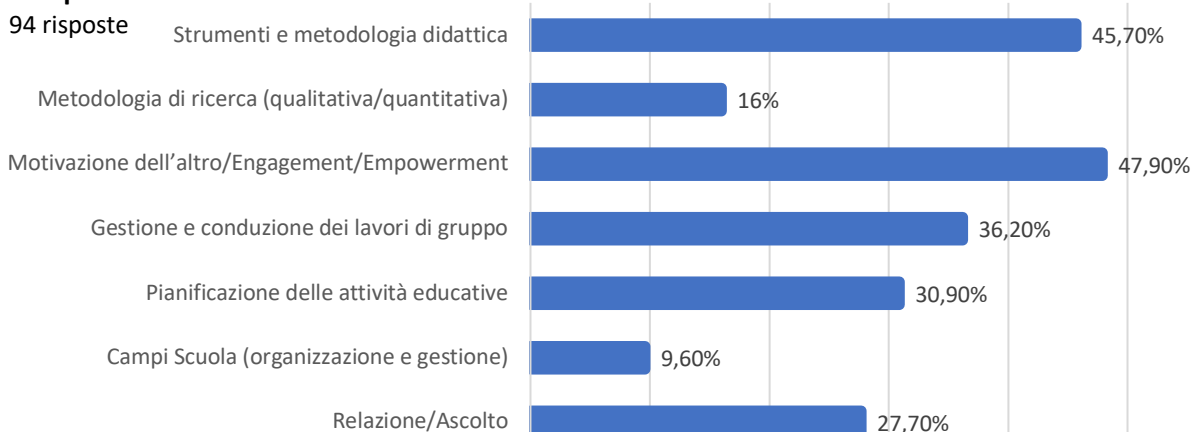
- 6 hanno utilizzato video-tutorial (audiovisivi)
- 5 riportano esperienze di educazione di gruppo via web
 - o 1 corso online per utilizzatori di tecnologia.
 - o 2 campi scuola web
 - o 2 esempi di educazione di gruppo via web
- 5 riferiscono l'utilizzo di piattaforme social (FB e WA)
- 1 cita giochi educativi interattivi online.

14- In quale area senti la necessità di aggiornare/migliorare le tue conoscenze in Educazione Terapeutica?



Le aree di maggiore bisogno espresse dai partecipanti riguardano la comunicazione (circa 62%), che concerne la relazione tra le persone, e la pratica, per poter mettere in atto iniziative educative conoscendo strumenti e metodi di insegnamento in ETP.

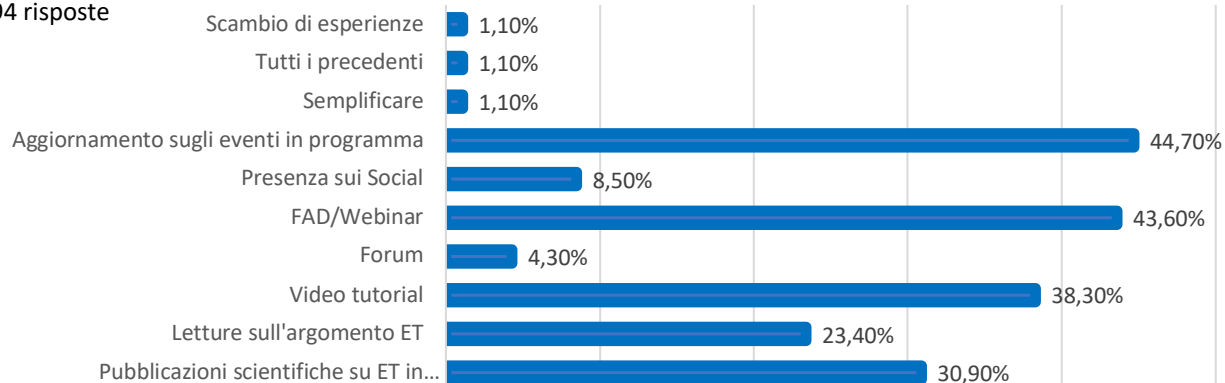
15- Quale argomento ritieni utile approfondire per migliorare la tua crescita in Educazione Terapeutica?



Il desiderio di approfondimento riguarda soprattutto il tema dell'attivazione del paziente stimolandone la motivazione ma se sommati, i 3 argomenti riguardanti aspetti pratici e realizzativi (pianificazione, gestione e conduzione dei gruppi, strumenti e metodologia didattica), rappresentano le aree di maggior interesse formativo. Da rilevare un 15% di richiesta di approfondimento su metodi di ricerca qualitativa in ETP.

16- Cosa suggerisci di aggiungere/migliorare nelle pagine Web dedicate al GISED per poter esserti di aiuto nella tua crescita in Educazione Terapeutica?

94 risposte



Le pagine dedicate al GISED delle Società Scientifiche Sono deficitarie.

Soprattutto carenti di aggiornamenti su eventi, video tutorial, pubblicazioni scientifiche e lecture.

C'è anche grande richiesta di FAD e webinar sull'argomento ET.

Conclusioni

Il questionario ha rappresentato un'opportunità per sondare il sentimento degli operatori in diabetologia circa il tema dell'Educazione Terapeutica. Uno degli scopi è stato quello di stimolare l'attenzione sull'argomento e rifondare una comunità interessata e pronta ad attivarsi in iniziative educative.

Abbiamo riscontrato un forte interesse dei partecipanti a lavorare in ambito educativo tanto che neanche il periodo pandemico ne ha scoraggiato la maggior parte dal confrontarsi con nuovi strumenti e metodi pur di non privare i pazienti di supporto educativo.

Forte è arrivato il desiderio di aggiornamento e di approfondimento riguardante aspetti pratici e realizzativi ma è prevalente il bisogno di risolvere il tema della motivazione del paziente, della sua attivazione ed *empowerment*. I canali informativi istituzionali dedicati al Gruppo di Studio vanno integrati e migliorati accogliendo anche nuove e innovative forme comunicative.

Le sotto-analisi che riguarderanno ad esempio varie fasce di età potranno apportare nuove ed interessanti informazioni sugli indirizzi da seguire da parte del GISED.