

# Slide Kit per Indicatori AMD

- Sessione 1 (anagrafica, anamnesi, informazioni su infezione COVID, vaccinazioni, etc.)
- Sessione 2 (esami di laboratorio, contratto terapeutico)
- Sessione 3 (complicanze: cuore, vasi cerebrali, occhio, rene)
- Sessione 4 (complicanze: piede, vasi periferici, nervi periferici)
- Sessione 5 (scheda ipoglicemia)
- Sessione 6 (terapia)
- Sessione 7 (scarico glucometri)
- Sessione 8 (gravidanza)
- Sessione 9 (documenti: come modificare/creare, come importare/esportare)
- Sessione 10 (report indicatori, statistiche)
- **Sessione 11 (funzioni avanzate: educazione, assistenza infermieristica)**

*A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci*

# Educazione



PAZIENTI UTENTI STATISTICHE SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE

Schede Tariffario nazionale Contratto Terapeutico Allegati Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

**periferici** pallestesia 7,5 dx e 7 sin; monofilamento avvertito; ROT rotulei non evocabili

**Piede** Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico

**Vasi cerebrali** Ateromasia vasi epiaortici - Con stenosi <60%  
Non Vasculopatia Cerebrale  
Non Vasculopatia Cerebrale

**Altro** TERAPIA CON MICROINFUSORE - SI  
eco addome: nella norma

**Dieta** ATTIVITA' EDUCATIVA - INDIVIDUALE -  
AUTOCONTROLLO  
ATTIVITA' EDUCATIVA - IN...

**Cute**

**Genitali**

**Tiroide**

**Celiachia**

**Educazione**

**Visite Educazione**

16/03/2019

**Classificazioni** **Aggiungi**

**Prestazioni** **Aggiungi**

**Educazione** **Aggiungi**

**Note** **Aggiungi**

Ultima modifica:Dott. Alberto Rocca (16/03/2019 09:45)

**Nuova Data**

**BMI**  
Peso  
07/03/2019  
25,1

**C-LDL**  
07/03/2019  
-

**Creatinina GFR**  
07/03/2019  
0,99

**HbA1c**  
07/03/2019  
55

**PAS PAD**  
07/03/2019  
140

**Score Q**  
30/10/2018  
40/40

**Stile di vita**  
Fumatore No  
Sigarette 0

Scheda Attività educativa “strutturata”

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Scheda Attività educativa "strutturata"



PAZIENTI UTENTI STATISTICHE SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE

Schede Tariffario nazionale Contratto Terapeutico Allegati Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

**periferici** pallestesia 7.5 dx e 7 sin; monofilamento avvertito; ROT rotulei non evocabili

**Piede** Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico  
Non Piede Diabetico

**Vasi cerebrali** Ateromasia vasi epiaortici - Con stenosi <60%  
Non Vasculopatia Cerebrale  
Non Vasculopatia Cerebrale

**Altro** TERAPIA CON MICROINFUSORE - SI  
eco addome: nella norma

**Dieta** ATTIVITA' EDUCATIVA - INDIVIDUALE - AUTOCONTROLLO  
ATTIVITA' EDUCATIVA - IN...

**Cute**

**Genitali**

**Tiroide**

**Celliachia**

**Educazione**

**Visite Educazione** 16/03/2019

**Classificazioni**

**Prestazioni**

**Educazione** **Aggiungi**

**Note**

Ultima modifica:Dott. Alberto Rocca (16/03/2019 09:45)

**BMI Peso** 07/03/2019 25.1

**C-LDL** 07/03/2019 -

**Creatinina GFR** 07/03/2019 0.99

**HbA1c** 07/03/2019 55

**PAS PAD** 07/03/2019 140

**Score Q** 30/10/2018 40/40

**Stile di vita**  
Fumatore No  
Sigarette 0

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Scheda Attività educativa “strutturata”

## SELEZIONA UN NUOVO PERCORSO

[x Chiudi](#)

Alimentazione



Autocontrollo



Attività fisica



Cos'è il diabete



Ipoglicemia-scompenso



Terapia



Piede diabetico



?  
Stampe

# Scheda Attività educativa “strutturata”



19  
AMD 0.0

+

Alimentazione  
16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHO5  
  
Dimensione del sapere  
Dimensione del saper fare  
Dimensione del saper essere  
  
BES

CONTRATTO

Definizione del metodo  
Programma appuntamenti  
Aderenza al Percorso

VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

ATT19  
WHO5  
Dimensione Del Saper Essere  
Dimensione Del Saper Fare  
Dimensione Del Sapere  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12

?

Stampe

Alimentazione  
Attività Fisica  
Autocontrollo  
Cos'è il Diabet  
Ipoglicemia e  
Piede Diabetic  
Terapia



# Scheda Attività educativa “strutturata”



1.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Modifica Vista Finestra ?

Home Strumenti 1.pdf x 94,4%

1 / 2

Accedi

Percorso dell'Alimentazione

Questionario della Dimensione psico-affettiva - ATT19

	Non sono assolutamente d'accordo	Non sono d'accordo	Non saprei	Sono d'accordo	Sono assolutamente d'accordo
Se non avessi il diabete, penso che sarei una persona completamente diversa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non mi piace essere chiamato "diabetico"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il diabete è la peggior cosa che mi sia mai capitata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiunque avrebbe delle difficoltà ad accettare di avere il diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesso mi sento imbarazzato per il fatto di avere il diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi sembra che io non sono in grado di fare molto per controllare il diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'è poca speranza di poter condurre una vita normale con il diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un controllo adeguato del diabete implica molti sacrifici ed inconvenienti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cerco di evitare che la gente venga a sapere del mio diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essere considerato un diabetico è come essere condannato ad una malattia per tutta la vita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mia dieta per il diabete non incide in modo negativo sulla mia vita sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In genere i medici dovrebbero dimostrare un maggior coinvolgimento nel curare i pazienti con diabete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avere il diabete per un lungo periodo cambia la personalità di un individuo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesso ho difficoltà a capire se mi sento male o mi sento bene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Scheda Attività educativa “strutturata”

## Alimentazione

16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHOS

#### Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare  
Dimensione del saper essere

BES

### CONTRATTO

Definizione del metodo  
Programma appuntamenti  
Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Alimentazione

La caloria è

- ☐ Un'unità di misura dell'energia fornita dagli alimenti
- ☐ Un'unità di misura della temperatura corporea
- ☐ Una dieta studiata per ridurre il peso corporeo
- ☐ Non so

Quali di questi principi alimentari, a parità di peso, non forniscono energia?

- ☐ Grassi
- ☐ Fibre alimentari
- ☐ Zuccheri
- ☐ Non so

I cosiddetti alimenti per persone con diabete:

- ☐ Possono essere assunti liberamente
- ☐ Devono comunque essere conteggiati nel calcolo delle calorie
- ☐ Costano meno
- ☐ Non so

Quali sono le sostanze caloriche contenute negli alimenti?

- ☐ Vitamine e sali minerali
- ☐ Spezie piccanti (paprika, peperoncino)
- ☐ Proteine, grassi, carboidrati
- ☐ Non so



Quale di questi alimenti, a parità di peso, contiene più zuccheri?

- ☐ Frutta
- ☐ Pasta
- ☐ Patate
- ☐ Non so

È importante che l'alimentazione di una persona con diabete sia:

- ☐ Ricca di sale e povera di carboidrati
- ☐ Povera di spezie e in bianco
- ☐ Utilizzabile anche dal resto della famiglia
- ☐ Non so

# Scheda Attività educativa “strutturata”



+

Alimentazione

16/03/2019 11:10

Chiudi Percorso

?

Stampe

DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

Dimensione del sapere

**Dimensione del saper fare**

Dimensione del saper essere

BES

CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

DIAGNOSI - Dimensione del saper fare

Salva questionario

Stampa Questionario

Questionario Alimentazione

**ALIMENTAZIONE E DIABETE**

1

Riesce a riconoscere ed elencare gli zuccheri semplici

☐ Sì ☐ No

2

Riesce a riconoscere ed elencare gli zuccheri complessi

☐ Sì ☐ No

3

Riesce a riconoscere ed elencare i grassi

☐ Sì ☐ No

4

Riesce a riconoscere ed elencare le proteine

☐ Sì ☐ No

**Solo per i pazienti che hanno fatto un percorso sul counting dei CHO**

5

Data una quantità prefissata di CHO per un pasto, è in grado di fare scelte alimentari varie

☐ Sì ☐ No

6

È in grado di utilizzare il rapporto I/CHO

☐ Sì ☐ No

# Scheda Attività educativa “strutturata”

**Alimentazione**  
16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?  
Stampe

## DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHOS

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

**Dimensione del saper essere**

BES

## CONTRATTO

Definizione del metodo  
Programma appuntamenti  
Aderenza al Percorso

## VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del saper essere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Alimentazione

#### ALIMENTAZIONE E DIABETE

- 1 Controlla il peso corporeo periodicamente ☐ Sì ☐ No
- 2 Riesce a comporre un pasto equilibrato ☐ Sì ☐ No
- 3 Segue un regime dietetico prefissato ☐ Sì ☐ No
- 4 Assume spuntini se necessari ☐ Sì ☐ No

# Scheda Attività educativa “strutturata”



## Alimentazione

16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso



?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHOS

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

**BES**

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

### DIAGNOSI - BES

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

#### Questionario BES

1.

- ☐ Non penso consciamente al mio peso e alle dimensioni del mio corpo quando sono con altre persone.
- ☐ Mi preoccupo del mio aspetto, ma questo non mi rende normalmente insoddisfatto/a di me stesso/a.
- ☐ Sono consapevole del mio aspetto e del mio peso, e questo mi rende deluso/a di me stesso/a.
- ☐ Sono molto consapevole del mio peso e spesso provo forte vergogna e disgusto per me stesso/a. Perci? cerco di evitare di incontrare altre persone.

3.

- ☐ Quando voglio, sono capace di controllare i miei impulsi verso il cibo.
- ☐ Penso di avere minor controllo sul cibo rispetto alla maggior parte delle persone.
- ☐ Mi sento totalmente incapace di controllare i miei impulsi verso il cibo.
- ☐ Cierano mi sento totalmente incapace di...

2.

- ☐ Non ho difficoltà a mangiare lentamente, seduto/a in maniera corretta.
- ☐ Mi sembra di trangugiare il cibo. Nonostante ci?, non finisco per sentirmi troppo pieno/a per aver mangiato eccessivamente.
- ☐ Talvolta, tendo a mangiare velocemente e dopo mi sento troppo pieno/a.
- ☐ Ho l'abitudine di ingollare il cibo quasi senza masticarlo. Quando faccio cos?, di solito, mi sento scoppiare perch? ho mangiato troppo.

4.

- ☐ Non ho l'abitudine di mangiare quando sono annoiato/a.
- ☐ Qualche volta mangio quando sono annoiato/a, ma spesso riesco a distrarmi e a non pensare al cibo.
- ☐ Ho una vera abitudine di mangiare quando sono annoiato/a, ma talvolta riesco a distrarmi.

# Scheda Attività educativa “strutturata”

## Alimentazione

16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?  
Stampe

## METODO

Stampa metodo

Salva metodo

Tipologia di metodo:

Collettivo

**Individuale**

Autogestito

- ▷ Dimensione del sapere
- ▷ Dimensione del saper fare
- ▷ Dimensione del saper essere

## CONTRATTO

### Definizione del metodo

- Programma appuntamenti
- Aderenza al Percorso

## VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5

# Scheda Attività educativa “strutturata”

197  
ANNO DI FONDAZIONE

AMD  
ASSOCIAZIONE

+

**Alimentazione**  
16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?

Stampe

**DIAGNOSI**

Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHOS  
Dimensione del sapere  
Dimensione del saper fare  
Dimensione del saper essere  
BES

**CONTRATTO**

**Definizione del metodo**  
Programma appuntamenti  
Aderenza al Percorso

**VALUTAZIONE**

Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

**METODO**

Stampa metodo

Salva metodo

Tipologia di metodo:

Collettivo

**Individuale**

Autogestito

Dimensione del sapere

Colloquio  
Studio di casi  
Documenti simulati  
Classificatore di immagini  
Consigli telefonici  
Altro

**Dimensione del saper fare**

Lavori pratici  
Simulazioni  
Altro

Dimensione del saper essere

Colloquio centrato sull'emozione  
Gioco dei ruoli  
Colloquio a partire da una lettura o da un film  
Altro

+

**Alimentazione**  
16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?

Stampe

**DIAGNOSI**  
Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHO5  
Dimensione del sapere  
Dimensione del saper fare  
Dimensione del saper essere  
BES

**CONTRATTO**  
Definizione del metodo  
**Programma appuntamenti**  
Aderenza al Percorso

**VALUTAZIONE**  
Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

**Programma appuntamenti**

Stampa Programma
Salva programma

Numero di appuntamenti:

Con cadenza

☒ Settimanale
☐ Quindicinale
☐ Mensile
☐ Trimestrale
☐ Semestrale

Dettaglio degli appuntamenti

Gli incontri avranno inizio il giorno \_\_/\_\_/\_\_ alle ore \_:\_\_ presso \_\_\_\_\_

Al termine del percorso educativo è previsto un incontro di verifica che si ripeterà a tre/sei/nove/dodici mesi

Note



# Scheda Attività educativa “strutturata”

## Alimentazione

16/03/2019 11:10  
Chiudi Percorso

?

Stampe

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

BES

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHO5

#### Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

BES

## VALUTAZIONE - Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Alimentazione

La caloria è

- ☐ Un'unità di misura dell'energia fornita dagli alimenti
- ☐ Un'unità di misura della temperatura corporea
- ☐ Una dieta studiata per ridurre il peso corporeo
- ☐ Non so

Quali di questi principi alimentari, a parità di peso, non forniscono energia?

- ☐ Grassi
- ☐ Fibre alimentari
- ☐ Zuccheri
- ☐ Non so

I cosiddetti alimenti per persone con diabete:

- ☐ Possono essere assunti liberamente
- ☐ Devono comunque essere conteggiati nel calcolo delle calorie
- ☐ Costano meno
- ☐ Non so

Quali sono le sostanze caloriche contenute negli alimenti?

- ☐ Vitamine e sali minerali
- ☐ Spezie piccanti (paprika, peperoncino)
- ☐ Proteine, grassi, carboidrati
- ☐ Non so

Quale di questi alimenti, a parità di peso, contiene più zuccheri?

- ☐ Frutta
- ☐ Pasta
- ☐ Patate
- ☐ Non so

È importante che l'alimentazione di una persona con diabete sia:

- ☐ Ricca di sale e povera di carboidrati
- ☐ Povera di spezie e in bianco
- ☐ Utilizzabile anche dal resto della famiglia
- ☐ Non so

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

DIAGNOSI

CONTRATTO

VALUTAZIONE

?

Stampe

SELEZIONA UN NUOVO PERCORSO

Alimentazione

Attività fisica

Ipoglicemia-scompenso

Piede diabetico

Autocontrollo

Cos'è il diabete

Terapia

Chiudi

## DIAGNOSI

### Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHO5

### Dimensione del sapere

### Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

## CONTRATTO

### Definizione del metodo

### Programma appuntamenti

### Aderenza al Percorso

## VALUTAZIONE

### Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI – Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Attività fisica

Per una persona con diabete l'attività fisica va fatta:

- ☐ Come esercizio regolare  
☐ Mai  
☒ Saltuariamente  
☐ Non so

Cosa fare se si prevede un'attività fisica più intensa del solito?

- ☐ Si riduce la dose della terapia insulinica
- ☐ Si fa uno spuntino
- ☐ Non è necessario alcun accorgimento particolare
- ☐ Non so

Se si deve fare una lunga camminata e il diabete è ben controllato è opportuno:

- ☐ Fare un'iniezione supplementare di insulina
- ☒ Ingerire alimenti contenenti zuccheri
- ☐ Saltare la merenda
- ☐ Non so

Prima di fare un'attività fisica intensa bisogna:

- ☐ Fare una dose supplementare di insulina
- ☒ Controllare la glicemia capillare e se questa è superiore a 300 mg/dL evitare l'attività programmata
- ☐ Non so

Quando una persona con diabete in buon equilibrio fa un intenso sforzo fisico non previsto, può verificarsi un episodio di:

- ☐ Abbassamento della pressione
- ☐ Aumento della glicemia
- ☐ Abbassamento della glicemia
- ☐ Non so



### Attività fisica

16/03/2019 11:39  
Chiudi Percorso



?

Stampe

## DIAGNOSI

### Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

## LOCUS OF CONTROL - IHLC

### LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHO5

### Dimensione del sapere

### Dimensione del saper fare

### Dimensione del saper essere

## CONTRATTO

### Definizione del metodo

### Programma appuntamenti

### Aderenza al Percorso

## VALUTAZIONE

### Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI – Dimensione del saper fare

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Attività fisica

- |   |   |                          |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Pratica l'autocontrollo prima di iniziare una sessione di esercizio fisico protratto?   | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 2 | Pratica l'autocontrollo durante una sessione di esercizio fisico protratto?   | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 3 | Pratica l'autocontrollo dopo una sessione di esercizio fisico protratto?  | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 4 | Adatta in maniera adeguata l'alimentazione prima di svolgere esercizio fisico?  | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 5 | Regola correttamente la dose di Insulina al pasto che precede lo svolgimento di esercizio fisico?                             | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 6 | Regola correttamente la dose di Insulina al pasto successivo allo svolgimento di esercizio fisico?                            | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |
| 7 | Regola correttamente la dose di insulina basale che effettua la sera serale dopo aver svolto esercizio fisico nel pomeriggio? | <input type="radio"/> Sì | <input type="radio"/> No |

# Scheda Attività educativa “strutturata”



## Attività fisica

16/03/2019 11:39  
Chiudi Percorso



?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

**Dimensione del saper essere**

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del saper essere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Attività fisica

- 1 Pratica esercizio fisico di tipo aerobico (camminata a passo svelto, marcia, jogging, nuoto, cyclette, ciclismo, ballo, trekking, nordic walking) almeno 3 volte alla settimana? ☐ SI ☐ No
- 2 Pratica esercizio fisico aerobico almeno 150 minuti alla settimana? ☐ SI ☐ No
- 3 Pratica qualche tipo di esercizio fisico di resistenza (pesi, manubri, bilancieri, elastici, molle, esercizi di semipiegamento degli arti superiori ed inferiori, esercizi per i muscoli addominali, o più semplicemente fare le scale, lavorare in giardino, camminare in salita) almeno 2-3 volte a settimana? ☐ SI ☐ No

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

DIAGNOSI

CONTRATTO

VALUTAZIONE

?

Stampe

SELEZIONA UN NUOVO PERCORSO

✕ Chiudi

Alimentazione

▶

Autocontrollo

▶

Attività fisica

▶

Cos'è il diabete

▶

Ipoglicemia-scompenso

▶

Terapia

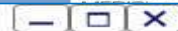
▶

Piede diabetico

▶

# Scheda Attività educativa “strutturata”

1974  
ANNO DI FONDAZIONE



## Piede diabetico

16/03/2019 11:48  
Chiudi Percorso

?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

**Dimensione del sapere**

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Piede diabetico

Quale è la prima regola per la prevenzione del piede diabetico:

- ☐ Osservare attentamente i propri piedi ogni giorno
- ☐ È sufficiente un controllo podologico ogni sei mesi
- ☐ Non so

Come vanno asciugati i piedi:

- ☐ È meglio lasciarli un po' umidi
- ☐ Con un asciugamano morbido, specialmente fra le dita
- ☐ Non so

Le unghie si devono limare:

- ☐ Diritte e non eccessivamente corte
- ☐ Molto corte insistendo negli angoli per arrotondarle
- ☐ Il meno possibile
- ☐ Non so

Per la pulizia del piede è bene fare tutti i giorni:

- ☐ Bagni con acqua fredda
- ☐ Brevi lavaggi con acqua tiepida
- ☐ Lunghi bagni con acqua calda
- ☐ Non so

È bene riscaldare i piedi freddi:

- ☐ Con la borsa dell'acqua calda
- ☐ Con calze di lana
- ☐ Avvicinandoli a una fonte di calore
- ☐ Non so

Con cosa togli i duroni e i calli?

- ☐ Con lamette da barba o forbici
- ☐ Con il callifugo
- ☐ Con la pietra pomice
- ☐ Altro

# Scheda Attività educativa “strutturata”

1974  
ANNO DI FONDAZIONE



## Piede diabetico

16/03/2019 11:48  
Chiudi Percorso



?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

Dimensione del sapere

**Dimensione del saper fare**

Dimensione del saper essere

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del saper fare

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Piede diabetico

#### ISPEZIONA I PIEDI

- 1 Osserva sia la pianta che il dorso che fra le dita ☐ Sì ☐ No
- 2 Separa le dita per guardare ☐ Sì ☐ No
- 3 Tocca per cercare eventuali lesioni ☐ Sì ☐ No
- 4 Adatta l'osservazione per compensare eventuali limitazioni fisiche (uso di specchio) ☐ Sì ☐ No
- 5 Se necessario richiede l'aiuto di un familiare \ caregiver ☐ Sì ☐ No
- 6 Se presenta ferite contatta immediatamente il team di cura ☐ Sì ☐ No

#### CURA DELLE UNGHIE

- 7 Sceglie forbici con punte arrotondate ☐ Sì ☐ No
- 8 Usa lime di metallo ☐ Sì ☐ No
- 9 Usa tronchesine per tagliare le unghie più dure ☐ Sì ☐ No
- 10 Sagoma le unghie dritte, non approfondendo gli angoli ☐ Sì ☐ No

#### LAVA E ASCIUGA I PIEDI RISPETTANDO I CRITERI DI SICUREZZA

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

**Piede diabetico**  
16/03/2019 11:48  
Chiudi Percorso

?

Stampe

**DIAGNOSI**  
Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC  
LOCUS OF CONTROL - PHLC  
PAID 5  
SF 12  
WHOS  
Dimensione del sapere  
Dimensione del saper fare  
**Dimensione del saper essere**

**CONTRATTO**  
Definizione del metodo  
Programma appuntamenti  
Aderenza al Percorso

**VALUTAZIONE**  
Dimensione psico-affettiva  
ATT19  
LOCUS OF CONTROL - CHLC  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

**DIAGNOSI - Dimensione del saper essere**  
Salva questionario Stampa Questionario

**Questionario Piede diabetico**  

Ispeziona i piedi  
☐ 1 volta a settimana  
☐ 2/3 volte a settimana  
☐ tutti i giorni

Cura delle unghie  
☐ 1 volta a settimana  
☐ 2 volte al mese  
☐ 1 volta al mese

Lava e asciuga i piedi rispettando i criteri di sicurezza  
☐ 1 volta a settimana  
☐ 2/3 volte a settimana  
☐ tutti i giorni

Scarpe  
☐ Cambia le calze tutti i giorni  
☐ Cambia frequentemente le scarpe  
☐ Compra le scarpe nel pomeriggio  
☒ Sceglie scarpe larghe per evitare compressioni

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

DIAGNOSI

CONTRATTO

VALUTAZIONE

?

Stampe

SELEZIONA UN NUOVO PERCORSO

✕ Chiudi

Alimentazione

▶

Autocontrollo

▶

Attività fisica

▶

Cos'è il diabete

▶

Ipoglicemia-scompenso

▶

Terapia

▶

Piede diabetico

▶

# Scheda Attività educativa “strutturata”

1974  
ANNO DI FONDAZIONE



## Autocontrollo

16/03/2019 11:59  
Chiudi Percorso



?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

**Dimensione del sapere**

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Autocontrollo

Uno scompenso del diabete può manifestarsi con:

- ☐ Urinazione abbondante e diminuzione del peso
- ☐ Insonnia e agitazione
- ☐ Gonfiore delle gambe e difficoltà a respirare
- ☐ Non so

Quando la glicemia è molto elevata è importante cercare nelle urine:

- ☐ Solo la presenza di glucosio (zucchero)
- ☐ La presenza di acetone
- ☐ La presenza di batteri
- ☐ Non so

I dati dell'autocontrollo vanno registrati

- ☐ Sempre, precisando l'ora e il giorno
- ☐ Solo se l'apparecchio non le memorizza
- ☐ Mai, perché me li ricordo
- ☐ Non so

Con quali tests si può autocontrollare il diabete?

- ☐ Soltanto la prova delle urine
- ☐ La glicemia capillare
- ☐ La misura della temperatura cutanea
- ☐ Non so

Va considerato buono un valore dell'emoglobina glicosilata

- ☐ Tra 5,5 e 6,5%
- ☐ Tra 6,5 e 7,5%
- ☐ Maggiore di 9%
- ☐ Non so

Quali valori di glicemia sono accettabili al risveglio?

- ☐ Maggiori di 180 mg/dl
- ☐ Compresi tra 140 e 180 mg/dl
- ☐ Compresi tra 80 e 140 mg/dl
- ☐ Non so

# Scheda Attività educativa “strutturata”

## Autocontrollo

16/03/2019 11:59  
Chiudi Percorso

?  
Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHO5

Dimensione del sapere

**Dimensione del saper fare**

Dimensione del saper essere

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del saper fare

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Autocontrollo

#### TECNICA DI AUTOCONTROLLO

*Griglia di abilità*

#### Si prepara adeguatamente per la misurazione?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Sa scegliere il momento della giornata in cui eseguire il controllo         | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 2 | Presenta mani pulite e asciutte   | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 3 | Utilizza un pungidito al quale cambia regolarmente lancetta o il caricatore | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 4 | Mantiene il glucometro pulito ed in buono stato                             | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |

#### Maneggia correttamente le strisce, i rullini o le cassette test?

*Per i sistemi a striscia singola*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Annota la data di apertura del flacone e non lo utilizza dopo 90 giorni | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 6 | Tocca il meno possibile la striscia                                     | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 7 | Chiude la confezione subito dopo aver preso la striscia                 | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 8 | Inserisce correttamente la striscia nel misuratore                      | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

**Autocontrollo**  
16/03/2019 11:59  
Chiudi Percorso

?
  
**Stampe**

**DIAGNOSI**

Dimensione psico-affettiva
  
ATT19
  
LOCUS OF CONTROL - CHLC
  
LOCUS OF CONTROL - IHLC
  
LOCUS OF CONTROL - PHLC
  
PAID 5
  
SF 12
  
WHOS

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

**Dimensione del saper essere**

**CONTRATTO**

Definizione del metodo
  
Programma appuntamenti
  
Aderenza al Percorso

**VALUTAZIONE**

Dimensione psico-affettiva
  
ATT19
  
LOCUS OF CONTROL - CHLC
  
LOCUS OF CONTROL - IHLC

**DIAGNOSI - Dimensione del saper essere**

Salva  
questionario
Stampa  
Questionario

Questionario Autocontrollo

**AUTOCONTROLLO**

1 Ha un dispositivo per la determinazione della glicemia ☐ Sì ☐ No
  
Se sì alla precedente
  
2 Coincide con quello che risulta consegnato in precedenza ☐ Sì ☐ No
  
3 Porta con sé il glucometro, le strisce e il pungidito ☐ Sì ☐ No
  
4 Sono tenuti in buono stato ☐ Sì ☐ No
  
5 Annota la data di apertura del flacone delle strisce e non lo utilizza dopo il termine disposto dal produttore ☐ Sì ☐ No
  
6 Ne fa un uso esclusivo ☐ Sì ☐ No

**DIARIO DELL'AUTOCONTROLLO**

7 Utilizza un diario cartaceo ☐ Sì ☐ No
  
8 Lo porta con sé? ☐ Sì ☐ No
  
Se sì alla precedente

# Scheda Attività educativa “strutturata”

+

DIAGNOSI

CONTRATTO

VALUTAZIONE

?

Stampe

SELEZIONA UN NUOVO PERCORSO

✕ Chiudi

Alimentazione

▶

Autocontrollo

▶

Attività fisica

▶

Cos'è il diabete

▶

Ipoglicemia-scompenso

▶

Terapia

▶

Piede diabetico

▶

# Scheda Attività educativa “strutturata”

1974  
ANNO DI FONDAZIONE

## Ipoglicemia-scompenso

16/03/2019 12:05  
Chiudi Percorso

?

Stampe

### DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

**Dimensione del sapere**

Dimensione del saper fare

Dimensione del saper essere

### CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

### VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del sapere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Ipoglicemia

Ipoglicemia significa:

- ☐ Molto zucchero nel sangue
- ☐ Poco zucchero nel sangue
- ☐ Presenza di zucchero nelle urine
- ☐ Non so

I diabetici che fanno terapia possono andare incontro a episodi di ipoglicemia; in quali circostanze?

- ☐ Solo quando eccedono nella dose di insulina
- ☐ Quando riducono l'apporto alimentare o quando fanno un'attività fisica esagerata o quando assumono troppo alcol
- ☐ Non so

Quale tra queste è la prima cosa da fare se si avvertono i segni dell'ipoglicemia?

- ☐ Mettersi a riposo e aspettare che passino
- ☐ Prendere almeno tre zollette di zucchero e mettersi a riposo
- ☐ Continuare l'attività intrapresa

I segni più frequenti dell'ipoglicemia sono:

- ☐ Vampate di calore, prurito, diarrea
- ☐ Bisogno di urinare, sete, vomito
- ☐ Fame, tremori, debolezza
- ☐ Non so

L'ipoglicemia può verificarsi solo di giorno:

- ☐ Vero
- ☐ Anche di notte durante il sonno
- ☐ Non so

In questo momento hai con te dello zucchero o delle caramelle?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

+

**Ipoglicemia-scompenso**  
16/03/2019 12:05  
Chiudi Percorso

?

Stampe

**DIAGNOSI**

- Dimensione psico-affettiva
  - ATT19
  - LOCUS OF CONTROL - CHLC
  - LOCUS OF CONTROL - IHLC
  - LOCUS OF CONTROL - PHLC
  - PAID 5
  - SF 12
  - WHOS
- Dimensione del sapere
- Dimensione del saper fare**
- Dimensione del saper essere

**CONTRATTO**

- Definizione del metodo
- Programma appuntamenti
- Aderenza al Percorso

**VALUTAZIONE**

- Dimensione psico-affettiva
  - ATT19
  - LOCUS OF CONTROL - CHLC
  - LOCUS OF CONTROL - IHLC
  - LOCUS OF CONTROL - PHLC

**DIAGNOSI - Dimensione del saper fare**

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

**Questionario Ipoglicemia**

**Azione : Il paziente è in grado di**

1	Definire l'ipoglicemia	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
2	Descrivere le possibili manifestazioni in base al grado di severità	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
3	Riconoscere i sintomi precocemente	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
4	Identificarne le cause (inadeguata alimentazione, esercizio fisico, farmaci, non corretto utilizzo insulina, etc.)	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
5	Misurare immediatamente la glicemia con il glucometro quando avverte i sintomi dell'ipoglicemia	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
6	Applicare la regola del 15: se la glicemia è inferiore a 70, assume 15 g di zucchero e controlla la glicemia dopo 15 minuti; se maggiore di 100 OK, se inferiore a 100 ripete il procedimento, fino a che per 2 volte di seguito non abbia raggiunto la soglia di 100. Solo successivamente assume zuccheri complessi (20-30 g), per stabilizzare il valore della glicemia	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
7	Conservare il glucagone a domicilio (conservazione in frigo o a temperatura ambiente e rispettiva durata di validità)	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No
8	I familiari o conviventi sono in grado di praticare il glucagone	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No

# Scheda Attività educativa “strutturata”

**Ipoglicemia-scompenso**  
16/03/2019 12:05  
Chiudi Percorso



?  
Stampe

## DIAGNOSI

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

LOCUS OF CONTROL - PHLC

PAID 5

SF 12

WHOS

Dimensione del sapere

Dimensione del saper fare

**Dimensione del saper essere**

## CONTRATTO

Definizione del metodo

Programma appuntamenti

Aderenza al Percorso

## VALUTAZIONE

Dimensione psico-affettiva

ATT19

LOCUS OF CONTROL - CHLC

LOCUS OF CONTROL - IHLC

## DIAGNOSI - Dimensione del saper essere

Salva  
questionario

Stampa  
Questionario

### Questionario Ipoglicemia

**Griglia di valutazione per la corretta gestione dell'ipoglicemia da parte di un paziente diabetico trattato con farmaci ipoglicemizzanti**

*Il paziente:*

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Riduce il dosaggio dei farmaci ipoglicemizzanti se i valori della glicemia preprandiale sono bassi | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 2 | Riduce il dosaggio dei farmaci ipoglicemizzanti se assume meno CHO di quanto stabilito             | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 3 | Controlla la glicemia prima dell'attività fisica   | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 4 | Controlla la glicemia prima di guidare veicoli   | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 5 | Assume CHO quando beve alcolici  | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 6 | Porta sempre con sé zuccheri semplici  | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 7 | Ha istruito conviventi e amici su come intervenire in caso di ipoglicemia                          | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |
| 8 | Porta con sé qualcosa che dichiara che è diabetico e cosa fare in caso di ipoglicemia              | <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No |

## Educazione: punti da non dimenticare

- Cominciare da 1-2 attività che caratterizzano la Struttura per compilare la scheda educazione (piede/autocontrollo/terapia insulinica/alimentazione...)
- Eventualmente, identificare check list di pratico impiego ed iniziare da quelle la compilazione
- Valutare quali questionari possono essere di aiuto per identificare le criticità/punti da rinforzare nei pazienti

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE

STATISTICHE UTENTI

Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

Percorsi

Interventi del Piede

Screening e prevenzione del piede

Cute/Terapia Iniettiva

Variabilità Glicemica

Terapia/Aderenza

Assessment Nutrizionale

Percorso Interventi del Piede

Nuova Data

23/03/2019

Indicatore Problema

Modifica

Descrizione

Ferita riepitelizzata

Attività assistenziali

Modifica

Descrizione

Cura dei piedi

Indicatori di processo/outcomes

Aggiungi

Nota

Aggiungi

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE

Follow Up Gestione Prestazioni

STATISTICHE UTENTI

Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

**Percorsi**

- Interventi del Piede
- Screening e prevenzione del piede
- Cuto/Terapia Iniettiva
- Variabilità Glicemica
- Terapia/Aderenza
- Assessment Nutrizionale

**Percorso Interventi del Piede**

26/11/2021

Nessun Problema

**Indicatore Problema**

Nota

**Indicatore Problema**

Stato

Non valorizzato ☒ Allerta ☐ Patologico ☐ Normale ☐

**Descrizione**

- Ferita non epitelizzata
- Zone di ipercarico/percheratosi
- Deformità, distrofie unghie, cute secca
- Discolorie/colorito (rosso/blu)
- Tessuto non vitale (necrosi/gangrena)
- Segni di flogosi
- Distruzione di strati cutanei nel piede
- Soluzione di continuo della superficie cutanea del piede
- Invasione strutture sottostanti, tegumentario o sottocutaneo
- Probe to bone/esposizione ossea
- Compromissione circolatoria
- Compromissione sensibilità
- Presenza di essudato

**Descrizione**

Annulla Salva

Nuova Data

Aggiungi

Aggiungi

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE

Follow Up Gestione Prestazioni

Percorsi

**Percorso Interventi del Piede**

Interventi del Piede

Screening e prevenzione del piede

Cute/Terapia Iniettiva

Variabilità Glicemica

Terapia/Aderenza

Assessment Nutrizionale

Indicatore Problema

Descrizione

Zone di ipercarico/percheratosi

**Attività assistenziali**

Nota

**Attività assistenziali**

Stato

Non valorizzato ☒ Allerta ☐ Patologico ☐ Normale ☐

**Descrizione**

- Cura della ferita : medicazione (debridement-curettage, medicazione, gestione dell'essudato)
- Cura della cute
- Assistenza in caso di amputazione
- Assistenza innesti cutanei
- Assistenza conservativa
- Scarico locale della lesione
- Sorveglianza delle pressioni
- Posizionamento ortesi: plantari/calzature di scarico
- Protezione dalle infezioni
- Insegnamento procedura\ trattamento della ferita
- Cura dei piedi
- Cura di sé, igiene personale
- Cura delle unghie

**Descrizione**

Annulla Salva

Nuova Data

Modifica

Aggiungi

Aggiungi

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

The screenshot displays a medical software interface with a sidebar on the left containing various patient management tools. The main area shows the 'Percorso Screening e prevenzione del piede' (Foot Screening and Prevention Pathway) under the 'Percorsi' (Paths) section. A red box highlights this pathway. Below it, the 'Indicatore Problema' (Problem Indicator) modal window is open, also highlighted with a red box. This window allows users to select a problem indicator from a list and assign it a status.

**Indicatore Problema**

**Stato**

Non valorizzato ✓ Allerta Patologico Normale

**Descrizione**

- Compromissione stato metabolico
- Fattori evolutivi del diabete
- Squilibrio stato nutrizionale
- Deformità, distrofie unghia, piede secco
- Zone di ipercarico
- Parestesie, crampi
- Compromissione circolatoria
- Compromissione della sensibilità
- Compromissione visiva
- Compromissione temperatura cutanea
- Compromissione attività quotidiane
- Fattori sociali
- Non aderenza alla cura

**Descrizione**

Annulla Salva

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI | SCHEDE | ESAMI | TERAPIE | DATA MANAGEMENT | DASHBOARD | PEDIATRIA | DOCUMENTI | ASSISTENZIALE | STATISTICHE | UTENTI

Follow Up | Gestione Prestazioni

Percorsi

- Interventi del Piede
- Screening e prevenzione del piede
- Cute/Terapia Iniettiva**
- Variabilità Glicemica
- Terapia/Aderenza
- Assessment Nutrizionale

**Percorso Cute/Terapia Iniettiva**

26/11/2021

Nessun Problema

**Indicatore Problema**

Nota

**Indicatore Problema**

Stato

Non valorizzato ☒ Allerta ☐ Patologico ☐ Normale ☐

Descrizione

ipo-Lipoatrofie nei siti di iniezioni sottocutanee  
Ecchimosi nei siti di iniezioni sottocutanee  
infezione nei siti di iniezione sottocutanea

Descrizione

Annulla Salva

Aggiungi

Aggiungi

Nuova Data

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI SCHIEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE STATISTICHE UTENTI

Follow Up Gestione Prestazioni Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

Percorsi

Interventi del Piede

Screening e prevenzione del piede

Cute/Terapia Iniettiva

Variabilità Glicemica

Terapia/Aderenza

Assessment Nutrizionale

Percorso Variabilità Glicemica

Indicatore Problema

Nota

Indicatore Problema

Stato

Non valorizzato ✓ Allerta Patologico Normale

Descrizione

Frequenza eventi ipoglicemici

Frequenza eventi iperglicemici

Dai diario si osserva variabilità glicemica caratterizzata da ipo e iperglicemie

Stati infettivi

Insufficienza renale o epatica tale da interferire sul metabolismo dei farmaci ipoglicemizzanti

Iper-Lipodistrofie

Inadeguato monitoraggio glicemico

Aumento/calò di peso

Gravidanza

Descrizione

Annulla Salva

Nuova Data

Aggiungi

Aggiungi

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

The screenshot displays a medical software interface with a sidebar on the left containing various clinical pathways. The main area shows a patient's record with a table of clinical indicators. Two indicators are highlighted with red boxes: 'Percorso Terapia/Aderenza' and 'Indicatore Problema'. A modal window titled 'Indicatore Problema' is open, showing a list of problems and their descriptions.

Stato
Non valorizzato ✓
Allerta
Patologico
Normale

**Descrizione**

- Comportamento che indica una mancata adesione (rilevato dall'osservazione diretta o per dichiarazione dell'assistito o di altre persone significative)
- Appuntamenti non mantenuti
- Sviluppo di complicanze o aggravamento dei sintomi
- Mancanza di progressi
- Risultati di test oggettivi fuori della norma (HbA1c > all'obiettivo, ipoliperglicemie, ecc.)
- Utilizzo non corretto del diario glicemico
- Scompenso metabolico (PA, BMI > obiettivi attesi)

**Descrizione**

Buttons: Annulla, Salva

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza infermieristica

PAZIENTI SCHEDE ESAMI TERAPIE DATA MANAGEMENT DASHBOARD PEDIATRIA DOCUMENTI ASSISTENZIALE STATISTICHE UTENTI

Follow Up Gestione Prestazioni Eventi Promemoria FollowUp Anagrafica

Percorsi

**Percorso Assessment Nutrizionale**

Interventi del Piede

Screening e prevenzione del piede

Cute/Terapia Iniettiva

Variabilità Glicemica

Terapia/Aderenza

Assessment Nutrizionale

Nessun Problema

Indicatore Problema

BMI Maggiore di 24.9

Aggiungi

Aggiungi

**Indicatore Problema**

Stato

Non valorizzato ✓ Allerta Patologico Normale

Descrizione

Peso inferiore al 20% o più rispetto a quello ideale

Assunzione di cibo inferiore ai bisogni metabolici rispetto sia alle calorie totali necessarie sia ai nutrienti specifici

Perdita di peso con assunzione adeguata di alimenti

Descrizione

Annulla Salva

A cura del Gruppo Annali AMD - Paola Pisanu - Alberto Rocca - Concetta Suraci

# Assistenza Infermieristica: punti da non dimenticare

- Cominciare da 1-2 attività che caratterizzano la Struttura per compilare la scheda educazione (piede/alimentazione/terapia insulinica...)
- Eventualmente, identificare check list di pratico impiego