

ACCREDITAMENTO ECM: ID 572-353114 Ed. 1

CREDITI ATTRIBUITI: 12,5 **ORE FORMATIVE:** 11

OBIETTIVO FORMATIVO:

2. Linee Guida - Protocolli - Procedure

PARTECIPANTI: 50

L'evento è accreditato per **MEDICO CHIRURGO**

DISCIPLINE: Endocrinologia; Malattie Metaboliche e Diabetologia; Medicina Interna; Pediatria; Scienze dell'alimentazione.

ISCRIZIONE: L'iscrizione è gratuita; per iscriversi si prega di inviare l'iscrizione tramite email mroncaglia@fmrweb.it

METODO DI VERIFICA ED INFORMAZIONI VARIE

Per l'ottenimento dei crediti ECM tutti gli aventi diritto dovranno:

- apporre la FIRMA e riportare ORARIO nei FOGLI FIRMA posizionati presso l'ingresso alla sala plenaria (ingresso e uscita). L'assenza anche di una sola delle FIRME o degli ORARI determinerà l'impossibilità di assegnazione dei crediti.
- compilare integralmente la documentazione che verrà loro fornita in sede congressuale.
- partecipare al 90% delle ore formative.
- rispondere correttamente ad almeno il 75% delle domande del questionario di apprendimento ECM.
- riconsegnare il materiale alla segreteria organizzativa.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

La segreteria organizzativa, al termine dell'evento, rilascerà ai partecipanti l'attestato di partecipazione.

Il Provider, dopo aver effettuato le verifiche, spedisce l'attestato ECM, ai recapiti indicati sul modulo anagrafica.

Provider ECM

AMD Associazione Medici Diabetologi ID n° 572
Via Delle Milizie, 96 00192 Roma
Tel.: 06.7000599, Fax: 06.7000499
e-mail: ecm@aemmedi.it

Segreteria Organizzativa

Società Benefit AMD SRL SB
Viale delle Milizie 96, 00192 Roma
P.IVA 11216551009
Tel. 06-7000599, Fax 06-7000499
e-mail: benefit@aemmedi.it

Partner Logistico

FMR Srl
Tel. 059-350201 Cell. 349-0725955
e-mail: mroncaglia@fmrweb.it

FACULTY GRUPPO AMD-SID GISED

**Gruppo Italiano di Studio
per l'Educazione sul Diabete**

Emanuele Fraticelli - coordinatore
Elena Gamarra
Giampaolo Magro
Natalia Piana
Francesca Porcellati
Mauro Ravera
Michela Trada
Bruno Travasso

FACULTY GRUPPO YOSID

Andrea Mario Bolla
Massimiliano Cavallo
Carla Greco

FACULTY GRUPPO GIOVANI AMD

Diego Carleo
Alessandro Mattina
Ida Fabrizia Pastore

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Donatella Bloise
Emanuele Fraticelli

RELATORI, MODERATORI:

Claudia Arnaldi - Viterbo
Andrea Mario Bolla - (MI)
Donatella Bloise - Roma
Diego Carleo - Napoli
Marina Cassoni - Milano
Massimiliano Cavallo - Terni
Emanuele Fraticelli - Bra (CN)
Elena Gamarra - Gland (Svizzera)
Carla Greco - Modena
Giampaolo Magro - Cuneo
Aldo Maldonado - Roma
Alessandro Mattina - Palermo
Ida Fabrizia Pastore - Milano
Natalia Piana - Milano
Francesca Porcellati - Perugia
Mauro Ravera - Bra (CN)
Antonietta Maria Scarpitta - Marsala (TP)
Michela Trada - Torino
Bruno Travasso - Legnano (MI)

con la sponsorizzazione non condizionante di

Lilly

DIABETES

sanofi

MOVI

Theras

Abbott

A.MENARINI
diagnostics

AUROBINDO
Committed to healthier life!

Medtronic

YPSOMED
SELF CARE SOLUTIONS

BCTrade

Bruno

Lifescan

Roche

ASCENSIA
Diabetes Care

SAVIO
Pharma
Italia

AMD
ASSOCIAZIONE
MEDICI
DIABETOLOGI
1974

SID
Società Italiana
di Diabetologia
fonda nel 1924

Convegno Gruppo intersocietario

GISED

Gruppo Italiano di Studio Educazione e Diabete

**EDUCAZIONE TERAPEUTICA
PER LA PERSONA CON DIABETE:
tra aderenza terapeutica e
miglioramento della Qualità di Vita.
Corso di base per giovani diabetologi**



**23-24 SETTEMBRE 2022
ROMA**

Eurostars Roma Aeterna Hotel
Via Casilina, 125

VENERDÌ, 23 SETTEMBRE 2022

- 14.30** Registrazione ECM
- 14.30** Presentazione del congresso
Donatella Bloise, Diego Carleo, Massimiliano Cavallo, Emanuele Fraticelli, Carla Greco, Alessandro Mattina
- 14.45** La relazione di cura nella cronicità e l'Educazione Terapeutica del paziente. Perché acquisire nuove competenze?
Emanuele Fraticelli
- 15.00** Competenza pedagogica
Donatella Bloise
- 15.20** Competenza psicologica
Marina Cassoni, Bruno Travasso
- 15.40** Laboratorio sulle competenze pedagogiche
Donatella Bloise
- 16.30** Laboratorio sulle competenze psicologiche
Marina Cassoni, Bruno Travasso
- 17.10** Pausa
- 17.30** Competenza della medicina narrativa
Natalia Piana
- 17.50** Laboratorio sulle competenze narrative
Natalia Piana
- 18.30** Competenza digitale
Andrea Mario Bolla, Ida Fabrizia Pastore
- 18.50** Laboratorio sulle competenze digitali
Andrea Mario Bolla, Ida Fabrizia Pastore
- 19.40** ET come sostegno alla innovazione tecnologica. Dal monitoraggio glicemico ai sistemi integrati di infusione insulinica
Elena Gamarra
- 20.00** Chiusura della giornata

SABATO, 24 SETTEMBRE 2022

- 8.30** ET come sostegno all'innovazione farmacologica
Emanuele Fraticelli
- 8.50** Laboratorio sull'aderenza e persistenza terapeutica
Emanuele Fraticelli
- 9.40** Costruire un corso di ET per un gruppo di pazienti
Michela Trada
- 10.00** Esercitazione pratica: pianificare e realizzare un corso di ET di gruppo parte I
Claudia Arnaldi, Donatella Bloise, Giampaolo Magro, Francesca Porcellati, Mauro Ravera, Michela Trada
- 11.00** Pausa
- 11.20** Esercitazione pratica: pianificare e realizzare un corso di ET di gruppo parte II
Claudia Arnaldi, Donatella Bloise, Giampaolo Magro, Francesca Porcellati, Mauro Ravera, Michela Trada
- 12.00** Empowerment della persona con diabete. Noi operatori siamo pronti ad accettarlo?
Aldo Maldonado
- 12.20** ET, fasce d'età e differenze di genere. È per tutti uguale?
Antonietta Maria Scarpitta

- 12.40** Pausa
- 14.00** La propria narrazione e la medicina narrativa. Discussione in plenaria
Natalia Piana
- 14.45** L'ET a questo punto. Cosa abbiamo imparato e dove vogliamo andare. Lavori di gruppo
Donatella Bloise, Emanuele Fraticelli, Andrea Mario Bolla, Ida Fabrizia Pastore
- 15.20** Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo
Donatella Bloise, Emanuele Fraticelli, Andrea Mario Bolla, Ida Fabrizia Pastore
- 16.00** Conclusioni
Donatella Bloise, Diego Carleo, Massimiliano Cavallo, Emanuele Fraticelli, Carla Greco, Alessandro Mattina
- 16.15** Questionario di valutazione dell'apprendimento e customer satisfaction
- 16.30** Chiusura dei lavori



R A Z I O N A L E

Le malattie croniche rappresentano un'emergenza sanitaria sempre più incalzante a causa dell'invecchiamento generale della popolazione e assorbono la gran parte dei costi sanitari diretti e indiretti. Il diabete mellito, per le sue caratteristiche cliniche e assistenziali, può essere considerato il paradigma di tale emergenza. La cura del diabete mellito, sia di tipo 1 che di tipo 2, richiede da parte della persona che ne è affetta una serie di comportamenti che incidono su tutti gli aspetti della vita: dalle abitudini alimentari quotidiane, al lavoro; dal rapporto con i familiari e gli amici, al tempo libero. La cura del diabete comporta limitazioni e impegno e prima ancora, nei giovani, la capacità di elaborare che questa sia una malattia che dura tutta la vita. A ciò si aggiunge la necessità di una terapia che a volte risulta complessa. Tutti questi aspetti giustificano il fatto che il paziente, nel tempo, possa essere inaderente alla cura e sfuggente alla sorveglianza. L'acquisizione di competenze per l'autogestione della malattia e l'osservanza di comportamenti di salute richiedono un cammino molto lungo e complesso durante il quale gli operatori sanitari sono chiamati ad affiancare il paziente per educarlo, sostenerlo e motivarlo alla cura di sé. L'educazione terapeutica è lo strumento in grado di promuovere quelle competenze e abilità umane e relazionali che (a integrazione delle competenze tecnico-scientifiche) favoriscono l'empowerment del paziente necessario al buon esito della cura. L'OMS precisa come l'educazione terapeutica debba essere centrata sul paziente, strutturata, multi-professionale, continua nel tempo ed erogata da operatori formati. Essa necessita pertanto di una specifica preparazione che trascende la semplice formazione di una cultura sul tema. L'educazione terapeutica è una pratica, quindi, complessa che prevede la definizione di specifici obiettivi di apprendimento, l'applicazione della metodologia educativa più adatta ai contenuti da proporre, e una valutazione dei risultati e dei progressi nella relazione di cura. All'interno del corso di studi di Medicina manca l'insegnamento dell'educazione terapeutica e i giovani specialisti diabetologi si vedono catapultati nel mondo dell'assistenza sprovvisti delle necessarie competenze educative e relazionali. Il presente corso ha lo scopo di fornire ai giovani diabetologi che si affacciano o hanno intrapreso da poco l'attività assistenziale, i principi teorici e pratici dell'educazione terapeutica nel diabete mellito, sia di tipo 1 che di tipo 2, per rendere l'intervento clinico aderente alle reali necessità del paziente ed efficace dal punto di vista terapeutico.