

OBIETTIVI

- Promuovere l'approccio dei designer come leva creativa per la trasformazione digitale della sanità, integrando bisogni, tecnologia e cultura organizzativa
- Ripensare l'esperienza del paziente come percorso personalizzato, ispirato ai modelli di travel experience e hospitality
- Esplorare come tecnologie indossabili, materiali intelligenti e design empatico stiano ridefinendo la relazione di cura e gli ambienti, fisici e digitali
- Comprendere l'impatto dell'architettura degli spazi sui comportamenti, sulle emozioni e sulla qualità della relazione di cura, anche in ambienti digitali
- Sperimentare strategie di collaborazione efficaci in contesti complessi e ad alta incertezza
- Integrare Al, modelli predittivi e nuovi paradigmi di progettazione per PDTA adattivi e digitali
- Utilizzare linguaggi e metafore dei mondi digitali (gaming, metaverso, space mission) per stimolare creatività e progettualità
- Applicare logiche "hacker" per superare i limiti dei sistemi esistenti e costruire soluzioni innovative, resilienti e sicure
- Acquisire strumenti per individuare scenari futuri

Percorso Executive di alta formazione in

DIGITAL AND **FUTURE HEALTH:**

nuove competenze e nuove expertise per il diabetologo digitale



c/o Campus Bovisa

SEDE POLIMI Graduate School of Management

via Lambruschini, 4/C - Building 26/A 20156 Milano

FACILITY

Daniela Agrimi, San Pietro Vernotico BR Cristiana Bolchini. Milano Andrea Brambilla, Milano Riccardo Candido, Trieste Stefano Capolongo, Milano Claudio Dell'Era. Milano Annalisa Giancaterini. Desio MB Emanuele Lettieri. Milano Nicoletta Musacchio. Milano Maria Antonietta Pellegrini, Udine Pietro Piazzolla, Milano Alessandro Piva. Milano Giuseppina Russo, Messina Chiara Sgarbossa, Milano Stefano Silvestrini. Milano

ASSOCIAZIONE MEDICI DIABETOLOGI - ID 572

Destinatari: Medico Chirurgo.

Discipline: Endocrinologia, Medicina Generale (Medici di Famiglia), Geriatria, Medicina Interna, Malattie Metaboliche e Diabetologia, Scienze dell'alimentazione e dietetica.

Obiettivo formativo: 2. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp)

Partecipanti Previsti: 35 Crediti ECM: 20

Daniel Trabucchi. Milano

Rita Zilich. Milano

METODO DI VERIFICA ED INFORMAZIONI VARIE

Per l'ottenimento dei crediti ECM gli aventi diritto dovranno:

- Partecipare ad almeno il 90% delle ore formative (Si prega ai partecipanti di presentare il QR code, precedentemente scaricato dalla piattaforma, alle hostess per la scansione di
- Per compilare il quiz ECM dell'evento, collegarsi alla piattaforma https://formazione.aemmedi.it/percorsoexecutive1res dalla fine dell'evento e fino all'ultimo giorno utile indicato in piattaforma.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'attestato sarà scaricabile dalla piattaforma, dal giorno successivo la chiusura dell'evento.

ATTESTATO ECM

Dopo aver ottemperato ai requisiti richiesti e superato il quiz ECM l'attestato sarà scaricabile dalla piattaforma, entro 90gg da fine evento.

PROVIDER ECM ID N. 572



AMD - Associazione Medici Diabetol

Via delle Milizie, 96 | 00192 Roma ecm@aemmedi.it | 06 7000599 www.aemmedi.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Società Benefit AMD SRL SB Via delle Milizie, 96 | 00192 Roma P.IVA11216551009 | 06 7000599 benefit@aemmedi.it

www.aemmedi.it

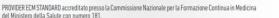
PARTNER LOGISTICO











Dynamicom Education Srl

MIND District | The Hive - H2 | Viale Decumano 36 | 20157 Milano Consuelo Tinti consuelo,tinti@dvnamicom-education.it 346 7365192 www.dvnamicom-education.it

Con il contributo



Percorso Executive di alta formazione in

DIGITAL AND FUTURE HEALTH:

nuove competenze e nuove expertise per il diabetologo digitale

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Annalisa Giancaterini, Emanuele Lettieri





In collaborazione con



RESIDENZIALE ECM

13-15 NOVEMBRE 2025

MILANO POLIMI Graduate School of Management c/o Campus Bovisa - Building 26/A

Percorso Executive di alta formazione in

FUTURE HEALTH:

nuove competenze e nuove expertise per il diabetologo digitale







RAZIONALE

Il sistema sanitario sta attraversando una fase di profonda evoluzione, in cui la trasformazione digitale, i sistemi di monitoraggio e la condivisione dei dati attraverso il Fascicolo Sanitario Elettronico 2.0 offrono nuove opportunità per migliorare la presa in carico delle patologie croniche, oggi in costante aumento e ancora associate a elevati costi economici e sociali.

Questa transizione richiede professionisti capaci di integrare solide competenze clinico-scientifiche con nuove abilità digitali, organizzative e relazionali. Figure in grado di applicare modelli ispirati al chronic care model e di progettare PDTA digitali, orientati alla centralità della persona e ai suoi reali bisogni di salute.

La Digital Health rappresenta la convergenza tra tecnologie digitali, salute e società, con l'obiettivo di rendere le cure più efficienti, personalizzate e sostenibili.

Comprende l'uso di strumenti ICT e dati per migliorare la qualità dell'assistenza e la capacità di risposta del sistema. In questo contesto, il professionista sanitario deve sviluppare quattro aree di competenza fondamentali: Digital Literacy, per utilizzare in modo consapevole le tecnologie; e-Health, per favorire l'innovazione dei processi e dei servizi; Digital Soft Skills, per gestire relazioni e strumenti digitali; e-Leadership, per guidare il cambiamento nelle organizzazioni.

Il percorso executive intende accompagnare i partecipanti nella costruzione del proprio portfolio delle competenze digitali, secondo il Modello del Ciclo di Vita del Digital Upskilling e la Strategia Nazionale di Accrescimento delle Competenze Digitali.

Parallelamente, promuove un'evoluzione culturale e organizzativa che incoraggi visioni sistemiche, approcci interdisciplinari e nuove modalità di collaborazione, per un sistema sanitario più integrato, resiliente e orientato al futuro.

Annalisa Giancaterini, Emanuele Lettieri

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 13 NOVEMBRE

- Salute e Digitale: disegnare una nuova prospettiva.

 Dal bisogno all'innovazione: l'approccio dei designers per progettare il cambiamento digitale.
- 10.30 Apertura e saluti *R. Candido, A. Giancaterini, E. Lettieri*
- 11.30 La vision di AMD. La vision del Politecnico. La collaborazione AMD-PoliMi *R. Candido, E. Lettieri*
- 12.00 Contratto d'aula, freccia di processo dell'intero percorso e obiettivi A. Giancaterini
- 12.30 La Digital Health e gli ambiti di innovazione digitale. Il modello delle competenze digitali C. Sgarbossa
- **13.30** Pausa
- 14.30 Strategie creative per affrontare la complessità delle malattie croniche. Design Thinking per la Salute Digitale *C. Dell'Era*
- 15.30 Visualizzare la complessità: strumenti visivi di sintesi per allineare team clinici e tecnici. Dall'idea alla mappa di servizio C. Dell'Era
- 16.30 Il Foresight e la digital health *D. Agrimi, C. Bolchini*
- 17.00 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente

 C. Dell'Era. N. Musacchio
- 17.30 Lavori di Gruppo con Foresight:
 - "Visualizzare la Cura": costruzione collaborativa di patient journey map per un PDTA digitale D. Agrimi, C. Bolchini, N. Musacchio, M.A. Pellegrini
- 18.30 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente
 D. Agrimi, C. Bolchini
- 19.00 Sintesi della giornata e take home message *E. Lettieri, N. Musacchio*

VENERDÌ 14 NOVEMBRE

- La forma della cura: spazio, tempo e relazioni nella medicina digitale.
- 08.30 Contestualizzazione e freccia di processo M.A. Pellegrini
- 09.00 Dalla telemedicina alla Salute Digitale del futuro. La progettazione degli ambienti (fisici e digitali) e la loro influenza sulla salute A. Brambilla, S. Capolongo
- 10.00 Realtà Virtuale e Realtà Aumentata. Imparare come in un videogame: nuove tecnologie per formazione e sicurezza *P. Piazzolla*
- 11.00 Empowering people, dalle App ai device connessi. La tecnologia del futuro come elemento di continuità della cura e dell'assistenza R. Candido

- 11.30 Lavori di Gruppo con Foresight:
 - La formazione e l'interazione del medico e del paziente del 2035 D. Agrimi, C. Bolchini, N. Musacchio, M.A. Pellegrini
- 13.00 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente D. Agrimi, C. Bolchini, N. Musacchio, M.A. Pellegrini
- **13.30** Pausa
- Soluzioni per ambienti complessi e ad alta incertezza.
 - Ripresa dei lavori e ricontestualizzazione *M.A. Pellegrini*
 - Come gestire le decisioni critiche in ambienti in evoluzione rapida. Tecnologie dallo spazio alla sanità S. Silvestrini
 - 30 Digital Problem Solving nei sistemi complessi *D. Trabucchi*
- 16.30 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente M.A. Pellegrini, D. Trabucchi
- 17.00 Lavori di Gruppo. Digital Crisis Lab e simulazione operativa. Riprendere il tema della relazione sul digital problem solving D. Agrimi, N. Musacchio, M.A. Pellegrini, D. Trabucchi
- 18.00 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente
 M.A. Pellegrini, D. Trabucchi
- 18.30 Sintesi della giornata e termine dei lavori *E. Lettieri, M.A. Pellegrini*

SABATO 15 NOVEMBRE

- Ricerca scientifica: prospettiva dal settore tecnologico e startup.
 Ricerca come prodotto: la metodologia Lean Startup applicata alla medicina
- 08.30 Contestualizzazione e freccia di processo *N. Musacchio*
- 08.40 Come estrarre e utilizzare informazioni dai Big Data con l'IA *R. Zilich*
- 09.40 Dar corpo ai dati con un gemello digitale: gli Health Digital twin R. Zilich
- 10.10 Il ruolo dei dati a supporto della ricerca G. Russo
 - Lavori di Gruppo: esercitazione su app e GenlA per la progettazione di uno studio clinico o di un prodotto N. Musacchio, M.A. Pellegrini, A. Piva, G. Russo, R. Zilich
- 12.40 Lavoro interattivo e confronto guidato con esperti per favorire la partecipazione attiva e il problem solving attraverso il dialogo docente-discente N. Musacchio, M.A. Pellegrini, A. Piva, G. Russo, R. Zilich
- 13.10 Sintesi del modulo e Termine dei lavori A. Giancaterini, E. Lettieri